



成都工贸职业技术学院
CHENGDU INDUSTRY & TRADE COLLEGE

职业教育质量年度报告

(2023 年度)

二〇二三年十二月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：成都工贸职业技术学院

填表时间：2023 年 12 月 29 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	成都工贸职业技术学院	2023 年 12 月 29 日	https://www.cdgmxy.edu.cn/html/gmxy/xxgk_jxzl/index.html	
2	广州南方测绘科技股份有限公司	2023 年 12 月 29 日	https://www.cdgmxy.edu.cn/html/gmxy/xxgk_jxzl/index.html	
3	格力电器（成都）有限公司	2023 年 12 月 29 日	https://www.cdgmxy.edu.cn/html/gmxy/xxgk_jxzl/index.html	

注：1.填表单位指高职学校。

2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对成都工贸职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：成都工贸职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023年11月27日

前 言

成都工贸职业技术学院是 2015 年经四川省人民政府批准、由成都市人民政府举办、四川省教育厅主管的全日制普通公办高等职业院校。

学校自建校以来，坚持“德能并重、工学一体、知行合一、品质就业、助推产业”的办学思路，践行“全面服务地方、引领区域发展”的办学理念，秉承“无私奉献、精益求精、追求卓越”的工匠精神，充分发挥“工贸 - 技师”融通发展优势，着力培养高素质新时代产业工匠。

学校是全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校、四川省“双高学校”培育单位和专业群建设单位、四川省第二批“三全育人”综合改革试点高校、四川省高等学校课程思政标杆院系（首批）和全球工匠联盟（亚太区）常务理事单位，建有世界技能大赛国家级数控铣竞赛项目集训基地、国家高技能人才培养示范基地、国家技能根基工程培训基地、国家级技工院校工学一体化教师培训基地、国家级校企协同就业创业创新示范实践基地、国家级智能制造生产性实训基地、国家级工业互联网产业人才基地、国家级众创空间、国家级党建工作样板支部、四川省职业教育示范性虚拟仿真实训基地（西门子成都数字化工厂虚拟仿真实训基地）、四川省省级优质职教师资培养培训基地、四川省中小企业公共服

务示范平台，先后获得“亚太职业院校影响力 50 强”、国家技能人才培养突出贡献奖、四川省文明校园、四川省平安校园、四川省依法治校示范学校等多项荣誉。

学校以数据和事实为基础，从学校情况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 9 个方面编制 2023 年度学校职业教育质量报告。

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	6
2. 人才培养	7
2.1 党建引领	7
2.2 立德树人	11
2.3 学生素质	19
2.4 在校体验	20
2.5 资助情况	21
2.6 就业情况	21
2.7 创新创业	27
2.8 技能大赛	29
2.9 升学情况	32
3. 教育教学	32
3.1 专业（群）建设	32
3.2 课程建设	34
3.3 教学改革	35
3.4 教材建设	37
3.5 数字化教学资源建设	37

4. 服务贡献	39
4.1 服务行业企业	39
4.2 服务地方发展	41
4.3 服务乡村振兴	42
4.4 服务地方社区	43
4.5 具有地域特色的服务	45
4.6 具有本校特色的服务	45
5. 文化传承	46
5.1 工匠精神宣传	46
5.2 工匠精神培养	48
5.3 工匠文化博览园建设	52
6. 国际合作	53
6.1 留学生培养	53
6.2 合作办学	54
6.3 开发标准	55
6.4 国（境）外独立办学	59
6.5 助力“一带一路”	60
6.6 提升学生国际化素养	61
6.7 提升学校国际影响力	64
7. 产教融合	66
7.1 校企合作打造课证融通体系	66
7.2 工匠学院服务产业发展	68

7.3 构建“四统四共”发展新机制	69
7.4 推进产教融合服务产业建圈强链	71
7.5 打造校企协同就业创业创新示范实践基地	72
7.6 创新打造科教融汇中心	72
8. 发展保障	74
8.1 国家政策落实	74
8.2 地方政策落实	76
8.3 教师队伍建设	78
8.4 质量保证体系建设	79
8.5 经费保障	80
9. 面临挑战	82
9.1 面临挑战	82
9.2 主要对策	83
表1 人才培养质量计分卡	86
表2 满意度调查表	87
表3 教学资源表	88
表4 服务贡献表	90
表5 国际影响表	91
表6 落实政策表	92

表 目 录

表 1-1	2023 年学校不同招生口径统计表	3
表 1-2	学校近五年新生生源地域分布统计表	3
表 1-3	学校近五年生源民族分布一览表	4
表 1-4	我校近五年最低分数控制线对比	4
表 1-5	2022、2023 年师资队伍基本情况一览表	5
表 1-6	2022、2023 年专任教师队伍情况一览表	5
表 1-7	2021、2022 年教师团队建设情况一览表	6
表 1-8	2022-2023 学年学校基本办学条件指标总量	6
表 1-9	2022-2023 学年学校基本办学条件指标生均数	6
表 2-1	2022-2023 学年学校学生素质情况表	19
表 2-2	2023 届毕业生初次就业率情况表	22
表 2-3	2023 届毕业生毕业去向分布	23
表 2-4	2023 年创新创业大赛获奖情况（部分）	28
表 2-5	2023 年技能大赛获奖情况一览表（部分）	30
表 3-1	专业群情况一览表	33
表 3-2	省级、市级课程建设立项一览表	34
表 3-3	国家、省级“十四五”规划教材一览表	37
表 4-1	2023 年非学历培训、横向技术服务项目统计表	39
表 6-1	2023 年在校留学生生源情况	53
表 6-2	学校合作办学项目基本情况一览表	55
表 6-3	2023 年开发专业教学标准统计表	56
表 7-1	1+X 证书专业试点一览表	67
表 7-2	科教融汇中心专家智库一览表（部分）	73

表 8-1 学校落实国家政策情况一览表	74
表 8-2 学校落实地方政策情况一览表	76

图 目 录

图 2-1 学校高质量开展主题教育.....	9
图 2-2 学校况敬晶同志荣获 2023 年“蓉城先锋”十佳党员示范标兵称号.....	9
图 2-3 学校入选 2023 年度成都市基层党建创新项目.....	10
图 2-4 “一站式”学生社区党团组织成立大会.....	10
图 2-5 荣获第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动一等奖	12
图 2-6 成都工匠文化博览园	13
图 2-7 学校首届“育匠杯”职业技能大赛	14
图 2-8 工匠文化“双讲堂”.....	14
图 2-9 成都第 31 届世界大学生夏季运动会火炬手——王涛 ...	16
图 2-10 共青团十九大代表——尔基	18
图 2-11 “丝纳久稳”项目荣获中国国际大学生创新大赛（2023）国家级二等奖	19
图 2-12 2023 届毕业生平均月收入分布（元/月）.....	24
图 2-13 2023 届毕业生工作与专业相关度	24
图 2-14 2023 届毕业生就业单位性质分布	25
图 2-15 用人单位对学校毕业生的总体满意度	26
图 2-16 用人单位满意度评价	26
图 2-17 常思荣获四川省第二届高校就业创业指导大赛一等奖.....	27
图 3-1 数控技术专业工学一体化课程学习导航图	34
图 5-1 作品《螺丝钉的告白》荣获第六届全国高校大学生微电影一等奖	47

图 5-2 学校新聘“工匠文化大讲堂”企业导师	47
图 5-3 学生团队《工匠礼赞》作品荣获“诵读中国”经典诵读大赛 四川赛区大学生组（含高职学生、研究生）三等奖.....	48
图 5-4 “三横三纵”劳动教育课程体系	49
图 5-5 劳动教育“一院一品”创建活动	50
图 5-6 四川电视台、成都电视台、四川新闻网等主流媒体报道 .	50
图 5-7 劳动教育成果	51
图 6-1 中英合作项目 2020 级学生毕业典礼	55
图 6-2 坦桑尼亚国家职业教育委员颁发的认证证书	57
图 6-3 “中文+跨境电子商务”培训课程标准南非乌姆根根德勒福职 业技术学院认可函	58
图 6-4 “成都工匠学院老挝分院”挂牌	59
图 6-5 学生在伊拉克项目现场	60
图 6-6 2023 中国—东盟教育交流周第二届“Skill Panda”（成都） 国际技能大赛	62
图 6-7 《中国青年报》新闻报道	62
图 6-8 学生马睿同学荣获团体赛铜奖.....	63
图 6-9 留学生荣获“中国—东盟智慧物流国际邀请赛”二等奖 .	64
图 6-10 “EducationPlus 2023 职业教育对外交流与合作典型院校” 证书	65
图 6-11 《人民日报》海外版《融入“一带一路” 办出“国际范儿”》 专题报道	66
图 7-1 “1+N”职—技融通发展职业教育集团四阶递进人才培养新标 准	70

图 7-2	“1+N” 职一技融通发展职业教育集团集团化办学论坛 ...	71
图 7-3	科教融汇中心授权知识产权对应产业分布图	73
图 8-1	办学经费收入图	81
图 8-1	办学经费支出图	81

案例目录

1. 实施党建与业务“互融互促”，推动学校特色化办学、高质量发展.....	8
2. 大师引领传技艺，国字平台育英才	31
3. 创新课程思政模式，育人成效突出	35
4. 真实工作任务赋能智造课堂的学习实践	36
5. 打造工业机器人技术专业教学资源库	38
6. 政企校共同打造区域品牌智能制造产业学院	41
7. “巧手绘团扇 中华古韵传”社区活动	44
8. 打造工匠文化博览园 赋能思政教育一体化	53
9. 搭建职教资源共建共享平台，解决国(境)外办学痛点	59
10. 校企深度携手，助力川货出海	61
11. 以 X 证书标准创新工匠型人才培养模式	68
12. 创新工匠学院服务体系	69

1.学校情况

1.1 学校概况

成都工贸职业技术学院现有郫都、成华、新都、崇州等6个校区，校园占地约507亩，总建筑面积32.09万平方米，固定资产总值8.02亿元，其中，教学科研实习仪器设备1.49亿元。现有全日制在校学生7796人，教职工782人，其中，专任教师421人，高级职称教师占比32.3%，硕士及以上学历教师占比29.20%，“双师型”教师占比51.54%。学校建有国家级和市级技能大师工作室12个，拥有四川省技术能手9人、四川省突出贡献专家3人以及国家级技能大赛教练和裁判49人。近年来，教师先后获得“全国青年岗位能手”“成都市优秀青年教师”“成都市师德标兵”等荣誉20余人，培养的学生先后获得“全国技术能手”称号30余人、获得“全国五一劳动奖章”荣誉30余人、获得“四川省技术能手”称号200余人。2019年以来，由中共成都市委组织部、成都市人力资源和社会保障局和成都市总工会联合评选命名的3060名“成都工匠”中，由学校培养培训的“成都工匠”达215人，学校被誉为“成都工匠”的摇篮。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，加快推进职普融通、产教融合、科教融汇，围绕四川省现代化产业体系布局和成都市产业建圈强链战略计划，设有机械工程学院、电气工程学院、汽车工程学院、信息工程学院、财贸管理学院、轨道交通学院、铁路工程学院、马克思主义

学院和通识教育学院共 9 个二级学院，重点打造“数控技术（智能制造）、电子商务、应用电子技术、电气自动化技术、新能源汽车技术、轨道交通运营管理、铁道工程技术”7 大专业群，开设专业 30 个，建有 3 个国家级现代学徒制试点专业、2 个国家级 1+X 证书试点专业、6 个国家级一体化试点专业、6 个国家级工学一体化技能人才培养模式建设专业、2 个国家级产教融合专业建设试点专业、四川省“双高学校”培育单位和 1 个专业群建设单位、四川省第二批“三全育人”综合改革试点高校、6 个四川省一体化试点专业、19 个省级 1+X 证书试点专业，拥有国家级职业教育规划教材 2 部、省级专业教学资源库 3 个、省级精品在线开放课程 3 门，获得省级及以上教学成果奖 8 个。学校“工贸—技师”专业融通率 100%，《高职教育与技师教育融通发展》入选四川省教育教学改革重大项目，荣获四川省教学成果高职组一等奖。

1.2 学生情况

1.2.1 在校生规模

学校全日制普通高职学历教育在校生 7796 人。

1.2.2 招生规模

2023 年，学校计划招生 3600 人，实际录取 3837 人（普通高中生 2016 人，三校生 1821 人），学生报到数 3566 人，报到率为 92.94%。学校招生录取口径有普通高考和分类别招生（对口高考、四川省高职单招、五年贯通培养转段、“9+3”高职单招）。其中普通高考 1268 人，占招生录取总数的 33.05%；分类别招生 2569 人，占招生录取总数的 66.95%。

表 1-1 2023 年学校不同招生口径统计表

序号	招生口径	生源类别	人数	占比
1	普通高考	普高生	1268	33.05%
2	对口高考	三校生	65	1.69%
3	四川省高职单招	普高生和三校生	2372	61.82%
4	五年贯通培养转段	三校生	97	2.53%
6	“9+3”高职单招	三校生	35	0.91%
录取总数			3837	

数据来源：成都工贸职业技术学院招生就业指导处

1.2.3 生源分布及质量

(1) 生源分布

今年学校加大了对成都籍考生的宣传力度，成都籍考生录取数量有所增加，2022 年录取成都籍考生 839 人，2023 年录取成都籍考生 1300 人，较去年增加了 461 人。四川省生源有 3802 人，占 99.09%；外省生源有 35 人，占 0.91%。

表 1-2 学校近五年新生生源地域分布统计表

年份	录取数	本市生源		市外省内生源		省外生源	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
2019 年	2685	321	11.96%	2340	87.15%	24	0.89%
2020 年	2992	638	21.32%	2322	77.61%	32	1.07%
2021 年	2346	532	22.68%	1799	76.68%	15	0.64%
2022 年	3163	839	26.53%	2309	73.00%	15	0.47%
2023 年	3837	1300	33.88%	2502	65.21%	35	0.91%

数据来源：成都工贸职业技术学院招生就业指导处

学校自 2022 年起承担高职“9+3”少数民族地区招生任务，2023 年录取高职“9+3”少数民族地区生源 35 人，占当年录取人数 0.91%。近五年学校共录取少数民族生源及高职“9+3”地区生源 851 人，涉及 20 个少数民族。

表 1-3 学校近五年生源民族分布一览表

年份	总录取数	汉族		少数民族生源及高职“9+3”地区生源			
		人数	占比	高职“9+3”地区以外的少数民族	占比	高职“9+3”地区生源	占比
2019年	2685	2499	93.07%	186	6.93%	0	0
2020年	2992	2824	94.39%	168	5.61%	0	0
2021年	2346	2246	95.74%	100	4.26%	0	0
2022年	3163	2984	94.34%	131	4.14%	48	1.52%
2023年	3837	3619	94.32%	183	4.77%	35	0.91%

数据来源：成都工贸职业技术学院招生就业指导处

（2）生源质量

学校 2023 年普通高考四川省文史类最低录取线 403 分，较去年提高 18 分，超出省控线 253 分；理工类最低录取线 384，较去年提高 34 分，超出省控线 234 分，学校生源质量稳中有升。

表 1-4 我校近五年最低分数控制线对比

年份	文史类(分)	理工类(分)	四川省专科分数线(分)
2019年最低分数控制线	158	150	文科: 150; 理科 150
2020年最低分数控制线	336	289	文科: 150; 理科 150
2021年最低分数控制线	374	316	文科: 150; 理科 150
2022年最低分数控制线	385	350	文科: 150; 理科 150
2023年最低分数控制线	403	384	文科: 150; 理科 150

数据来源：成都工贸职业技术学院招生就业指导处

1.3 教师队伍

学校持续实施“人才强校”战略，以全面提高教师队伍综合素质为核心，坚持师德为先，控数量、优结构、提质量、强能力，不断激励教职工学历技能双提升，突出赛教融合、育训结合，培养打造一支师德高尚、结构合理、名匠大师领

衔的高水平双师队伍、教练团队、工匠之师。

2023年，学校在岗教职工782人，较上一年增加21人；专任教师421人，其中思政课专任教师23人；生师比17.95；“双师型”教师217人，“双师型”教师占专任教师的51.54%；兼职教师比例为15.40%；专任教师本科以上学历占比100%，较上一年增加0.50%，硕士以上学历占比29.20%，较上一年增加1.4%，高技能教师占比62%，较上一年增加1.7%，高级职称教师占比32.30%，较上一年增长1.55%。

表 1-5 2022、2023 年师资队伍基本情况一览表

专任教师		在编教师		校外兼职教师		“双师型”教师		专业带头人	
2022年	2023年	2022年	2023年	2022年	2023年	2022年	2023年	2022年	2023年
400	421	268	289	54	65	210	217	25	30

数据来源：成都工贸职业技术学院组织部（人事处）

（1）专任教师数量与结构

学校现有专业课教师307人，占专任教师的73%；公共基础课教师101人，占专任教师的24%；本科以下学历0人，本科学历298人，占专任教师的70.80%；硕士及以上学历123人，占专任教师的29.20%；中级职称176人，占专任教师的41.80%；高级职称136人，占专任教师的32.30%。

表 1-6 2022、2023 年专任教师队伍情况一览表

年度	公共基础课教师		专业课教师		学历						职称			
	数量	比例	数量	比例	本科以下		本科		硕士以上		中级		高级	
					数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2022年	93	23.3%	307	76.8%	2	0.5%	287	71.8%	111	27.8%	179	44.8%	123	30.75%
2023年	101	24.0%	307	73.0%	0	0%	298	70.8%	123	29.2%	176	41.8%	136	32.3%

数据来源：成都工贸职业技术学院组织部（人事处）

（2）教师团队建设情况

学校现有各级技能大师工作室12个；现有技术能手9人，较上一年增加2人；具有高级工及以下职业资格证书（技

能等级证书) 258人, 占专任教师的 61.30%; 技师及以上职业资格证书(技能等级证书) 102人, 占专任教师的 24.20%。

表 1-7 2022、2023 年教师团队建设情况一览表

年度	技能大师工作室	技术能手数	教师持证情况					
			教师资格证		高级工及以下职业资格证书(技能等级证书)		技师及以上职业资格证书(技能等级证书)	
			数量	比例	数量	比例	数量	比例
2022 年	12	7	380	95%	277	69.3%	54	13.5%
2023 年	12	9	408	97%	258	61.3%	102	24.2%

数据来源: 成都工贸职业技术学院组织部(人事处)

1.4 设施设备

学校不断优化校园布局结构, 科学规划、合理调整, 配优设施设备, 办学条件逐步提高, 为在校师生提供优良教学环境和学习条件。

表 1-8 2022-2023 学年学校基本办学条件指标总量

占地面积(万 m ²)	教学及辅助用房(万 m ²)	行政办公用房面积(万 m ²)	专业教学实训用房及场所(万 m ²)	学生宿舍(公寓)(万 m ²)	教学科研实习仪器设备(万元)	当年新增教学科研实习仪器设备(万元)	纸质图书总数(万册)
33.7792	13.5267	2.0125	8.92	7.6253	14879.39	510.48	51.4017

数据来源: 成都工贸职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 1-9 2022-2023 学年学校基本办学条件指标生均数

指标	生均数
生均占地面积(平方米/生)	43.33
生均教学行政用房面积(平方米/生)	19.33
生均宿舍面积(平方米/生)	9.78
生均教学科研仪器设备值(万元/生)	1.908
生均实训实习工位数(个/生)	0.76
生均图书(册/生)	62.94
百名学生配教学用计算机台数(台)	49.58

数据来源: 成都工贸职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

2.人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 加强党的全面领导

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记来川视察重要指示精神，坚持“第一议题”制度，召开理论学习中心组学习 16 次，领导干部带头宣讲 60 余次，教育引导广大师生听党话、跟党走。严格落实党委领导下的校长负责制，不断完善党委行政议事决策机制，全年召开党委会 41 次，校长办公会 33 次，班子碰头会 15 次。

2.1.2 扎实开展主题教育

学校紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，创新构建主题教育“1+8+N”工作责任体系，按照基础工作做扎实、规定工作不缺项、创新工作显特色的思路，圆满完成主题教育各项任务，累计解决民生问题 12 项，惠及师生近万人，在随机测评中各项评价均为“好”，省委第一巡回指导组在检查学校主题教育工作中给予了充分肯定和高度评价。

2.1.3 强基固本筑牢堡垒

全年发展党员 31 人，开展换届选举 30 余次，创新设置“一站式”学生社区功能型党支部 4 个，创新开展党务干部跟岗锻炼 8 人次，充分发挥党校作用，培育微党校金牌讲师 10 人、打造精品课程 10 门，分层分批开展专题培训 10 余期，覆盖 300 余人次。加强党建阵地建设，创新打造“红润匠心党建长廊”“厚德馆”“一站式”学生社区党建活动室。

2.1.4 对标争先提升质量

不断丰富“蓉匠先锋”党建工作品牌内涵，持续开展基层党建创新工作，成功入选成都市基层党建工作创新项目1个。深入实施“蓉城先锋”双示范行动，1名党员荣获“十佳党员示范标兵”称号，全市教育系统唯一。与四川托普信息技术职业学院开展党建结对共建，推动两校党建质量和育人成效的相互融合、共同提升。全面推进全国党建工作样板支部建设，高质量完成省级“双带头人”支部书记工作室验收，2023年新增省级样板支部1个、“双带头人”支部书记工作室1个。

典型案例1

实施党建与业务“互融互促”，推动学校特色化办学、高质量发展

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持实施党建引领，围绕高校五大职能，聚焦党建与业务双向融合，积极构建“互融互促”党建工作格局，全面推行“党建+”“+党建”工作模式，实现党建与业务同频共振。一是实施“党建+人才培养”。通过在教学区创新打造“红润匠心党建长廊”和“厚德馆”，在实训区打造微党校学习阵地，在一站式学生社区学生打造党建活动室，打通思政育人“最后一公里”，“创新思政工作载体，打造‘8点会客厅’党建微平台”荣获党建创新项目。二是实施“党建+科学研究”。充分发挥党组织政治把关作用和党员科研骨干示范带动作用，严格落实教材著作等基层党组织先行把关，党建课题与其他课题同步申报，全年立项课题60余项。三是实施“党建+社会服务”。基层党组织积极与产业园区、企业开展党建共建，推动工业机器人产业学院等9个产业学院落地见效，组织党员进社区开展“巧手绘团扇 中华古韵传”等主题活动10余次。四是实施“党建+文化传承”。将党建文化与工匠文化深度融合，全力量打造成都工匠文化博览园，学校川渝工业文化教育实践基地成功入选工信部《2023年全国优秀工业遗产保护利用示范案例》。五是实施“党建+国际交流”。以学生为中心，为中外合作办学班、留学生班配备外语强、业务精的优秀党员作为辅导员，积极组织留学生和外教开展中国特色社会主义、中华优秀传统文化学习活动，讲好中国故事、传递中国声音，首批留学生工作得到老挝琅南塔省教育厅充分肯定。



图 2-1 学校高质量开展主题教育



图 2-2 学校况敬晶同志荣获 2023 年“蓉城先锋”十佳党员示范标兵称号

中共成都市委教育工作委员会

中共成都市委教育工作委员会转发 关于确定 2023 年度成都市基层党建工作 创新项目的通知

各市属高校党委，直属（直管）学校（单位）党委（总支、支部）：

现将《中共成都市委组织部办公室关于确定 2023 年度成都市基层党建创新项目的通知》（成组办〔2023〕26 号）转发你们。

请各立项单位按照文件要求，做好项目推进工作，坚持问题导向、目标导向、效果导向，坚持改革创新，强化过程指导，安排工作专班，认真组织实施，推动基层党建实践创新。请未立项单位围绕《2023 年度全市基层党建创新项目申报评选活动工作方案》（成组办〔2023〕13 号），继续做好创新项目孵化工作，项目推进过程中，市委组织部将根据实施情况对项目进行 1 次集中增补、调整和退出，具体安排另行通知。

附件：中共成都市委组织部办公室关于确定 2023 年度成都

- 1 -

序 号 /行业系统	申报单位	项目名称
79	县委组织部	党建引领多村联合盘活农村闲置国有资产，助力集体经济发展壮大
80	县委社治委	深化党建引领“微网实格”治理，提升基层精细化治理效能
81	县人力资源社会保障行业综合党委	打造“望民先锋”人社行业党建品牌，促进人力资源优化配置
82	县人民法院机关党委	深化“党建引领+诉源治理”司法服务，助力打造大邑“善治金名片”
83	蒲江县委组织部	探索“六式”分类管理，激发党员内生动力
84	蒲江县委公安局党委	党建引领深化“一村一警”力量，提升公安队伍“深耕善治”效能
85	市委组织部机关党委	“红旗党支部”和“好支书”评选表彰
86	市委宣传部机关党委	创新实施“蓉宣旗手工程”
87	市公安局机关党委、青羊区直机关工委	“神鸟青云”助力基层公安党建“数智”赋能
88	市民政局机关党委	创新分层分类救助帮扶新模式
89	市农业农村局机关党委	党建引领推动成都市新型农村集体经济“消薄创先”
90	市应急管理局机关党委	铸“城”守护，立“安”为民
91	市信访局机关党委	坚持党建引领深度融入“微网实格”推进源头治理，进一步夯实信访工作基层基础
92	市政府研究室党总支	铸魂提能严纪，锻造青年铁军
93	成都大学中国-东盟艺术学院影视与动画学院党委	新时代城市高校二级学院融入区域化党建的“1+3+3+N”创新路径研究与实践
94	成都工贸职业技术学院党委学工部	蓉心向党—“8 点会客厅”数字化党建微平台建设
95	成都农业科技职业学院党委	党建引领谋发展，科技助农促振兴

- 11 -

图 2-3 学校入选 2023 年度成都市基层党建创新项目



图 2-4 “一站式”学生社区党团组织成立大会

2.2 立德树人

2.2.1 加强思政课程建设

2.2.1.1 搭建“大平台”，让思政课“宽”起来

一是大力推进特色马院建设。申报四川省特色马克思主义学院，围绕“打造工匠文化特色鲜明的‘校-园-企思政共同体’特色马克思主义学院”建设目标，创新高职马克思主义学院发展新范式。二是持续建好实践教学平台。依托学校“成都工匠文化教育博览园”建设项目、校史展厅、马克思主义学院文化阵地和产业功能园区、企业“大思政课”实践教学基地，积极开展沉浸式体验教学，引导学生坚定“四个自信”，厚植爱党爱国爱社会主义的情感。成都工匠文化教育博览园实践基地入选首批四川省大中小学思想政治教育一体化基地。

2.2.1.2 用好“大课堂”，让思政课“厚”起来

一是用好主渠道，筑牢思政课堂“主阵地”。积极推进思政课项目化教学改革，遴选符合职业院校学生专业实际的鲜活案例，打造“参与式课堂”，进一步提升思政课的亲和力与针对性。不断推进思政课教学资源库建设，建成省级示范课1门、市级培训课2门。二是构建共同体，铸造实践课堂“大熔炉”。与产业功能园区、企业等共建“大思政课”实践教学基地，深入开展“行走的思政课”实践教学、理论宣讲等，指导学生社团成功入选全国大学生宣讲团，与西华大学等单位联合获批四川省大中小学思政课一体化共同体。

2.2.1.3 建好“大师资”，让思政课“强”起来

一是打造职教双师型思政课教师。围绕“讲政治、有情怀、懂产业、能实践”的职教思政课师资建设目标，出台了《思政课教师“五联系”活动结对共进工作方案》，引导思政课教师通过下企业实践、校内担任班主任辅导员等方式，提高实践能力，逐步实现师资“标准化”“特色化”“品牌化”。二是专兼职师资互补。以省级教学团队“工匠精神课程群教学团队”为基础，邀请“校-园-企”合作企业的企业管理者、技能大师、党务工作者等担任兼职思政导师，以讲座等方式形成多元主体协同育人效应。获 2023 年教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动一等奖 1 项、“全国大学生喜庆二十大 数字思政影视图文创新作品共享征集”活动一等奖和三等奖各 1 项、中共四川省委教育工委“学习二十大奋进新征程”四川省高校理论宣讲选拔赛三等奖 1 项，在四川省中华优秀传统文化视听作品推选展播活动中获短视频类二等奖和最佳创意奖各 1 项、微电影类三等奖 1 项。



图 2-5 荣获第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动一等奖

2.2.2 强化校园文化建设

学校将工匠精神与社会主义核心价值观有机结合，打造集“人才培养+文化传承+技能科普+文旅服务”于一体的工匠文化博览园。以体现新发展理念和现代大学精神为导向，将学校的理念文化、行为文化、视觉文化、环境文化、制度文化等进行系统规划设计，发挥“内聚力量、外塑形象”的功能。深度挖掘城市工业文明、现代工匠精神内涵，围绕文化传承、精神展示、人物塑造三个方面，打造工匠文化馆，建设各二级学院区域文化，形成学校自己的精神文化内核。持续举办“工匠进校园”活动，先后邀请大国工匠、成都工匠，走进我校与师生面对面交流互动。



图 2-6 成都工匠文化博览园



图 2-7 学校首届“育匠杯”职业技能大赛



图 2-8 工匠文化“双讲堂”

2.2.3 逐梦青年技能成才

2.2.3.1 坚持以学铸魂，始终成为引领团员和青年思想进步的政治学校

一是坚持党建引领，始终用党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年青年头脑，深入开展

团员和青年主题教育，强化政治教育和理想信念教育。全校201个高职团支部、36个中职团支部完成团员和青年主题教育的4个专题学习录入率为100%，在团省委第五督导组、团省委团员和青年主题教育办、团市委学校部的督导调研中获得专家组的一致认可。二是做实做细“三会两制一课”，常态化、制度化开展青年大学习、主题团日活动、青马工程和团课，截至12月，全年共完成青年大学习34期，平均每期参与率达100%；充分挖掘和吸纳了一批优秀的青年学生，全年共发展高职团员65名、中职团员163名，为团学干部队伍及时注入了青春活力。三是严格贯彻落实学生会组织改革要求，严格对照《校级层面学生干部、成员考核评价管理办法》和《校团委学生会各部门工作任务清单》，注重团学干部能力提升，全年开展专题培训和工作会议10次。

2.2.3.2 坚持以学增智，始终成为组织团员和青年永久奋斗的先锋力量

一是积极助力成都第31届世界大学生夏季运动会，牵头组织280名正式观众和240名后备观众，确保学校在规定时间内向省教育厅和市教育局递交了人员名单；选拔出3名火炬手和1名护跑手传递大运火炬；安排专职团干部在3个多月的集训中，专人专职专车全程陪同2名少数民族学生参与开幕式训练、彩排，做到了0缺席、0请假、0违纪，让职业院校的青年风采成为成都大运会上靓丽风景。



图 2-9 成都第 31 届世界大学生夏季运动会火炬手——王涛

二是踊跃投身志愿服务和乡村振兴，动员广大团员和青年在实践中受教育、长才干、做贡献。通过优化学校志愿服务活动考核评价体系，极大地鼓舞和调动了青年师生参与实践锻炼的热情。截至 2023 年 12 月，累计开展志愿服务活动时长 49322.3 小时，较去年增长服务总数 8327 人次、活跃人数 8030 人次，入选全国大学生志愿服务宣讲团 8 个、省级重点实践团队 3 个、省级优秀组织单位 1 个；获国家级媒体报道 1 篇、省部级 2 篇。

三是蓄力聚焦三全育人、双高建设、三名工程、“一站式”学生社区、中高职融通发展的学生综合素养提升行动计划等中心工作，通过打造“魅力工贸”品牌，构建了以加强学生思想政治教育和价值观引领为核心的纪念“五·四”“一·二·九”学生爱国主义教育活动、以传承和弘扬工匠精神为核心的“育匠杯”师生技能大比武系列活动、以陶冶学生情操提升综合素养为核心的校园科技文化艺术节、以强健学生

体魄培养拼搏意识为核心的学校田径运动会，和以强化感恩教育助力知行合一为核心的“三下乡”“返家乡”“我为群众办实事”的志愿服务活动。全年共开展校级大型活动4场、覆盖学生18000余人次，在繁荣校园文化的同时，为学生的全面发展提供了广阔的成长空间和舞台，学生综合素养显著提升。全年累计获得四川省大艺节、市级法治教育专项活动等奖项10余个。

四是对标先进，积极推进学生社团“星级”改革，立足学生成长的一般规律和成才的个性化需求，全面重构了学生社团的分类和布局，使社团建设、社团指导教师的选聘、社团学生骨干的培养更加标准化、规范化和制度化，使社团真正成为落实立德树人根本任务、发挥育人功能的阵地延伸。

2.2.3.3 坚持以学正风，始终成为党联系青年最为牢固的桥梁纽带

一是闻令而动、主动作为，定期组织开展师生交流座谈会，及时关心关注在校青年学生急难愁盼的热点难点问题，全年开展师生交流座谈会3次，形成问题责任清单和整改台账10余项，实际解决学生的具体问题10余项，为提升学校的治理水平提供了基础支撑。

二是奋发有为、迎难而上，积极响应学校成立“一站式”学生共青团组织和学生会组织的号召，组织、选拔和培养了一批思想素质过硬、综合能力突出、工作作风优良的青年学生投身“一站式”学生社区建设，为同学们解难题、办实事，为适应新形势下的学生管理贡献了青春智慧，确保学校各项

工作有序发展，成为同学们心中想得起、找得到，成为学校党委能放心、靠得住的青年力量。

2.2.3.4 坚持以学促干，始终成为紧跟党走在时代前列的先进组织

一是坚持以高质量的党建工作为引领，强化内生动力，助力共青团工作再上新台阶。2023年，机械工程学院2021届毕业生、全国技术能手尔基，当选共青团第十九次代表大会正式代表；机械工程学院21级航发专业学生李潇，入选2023年全国青马工程骨干培训班学员，成为四川省唯一一名高职学员；成都市青联委员、信息工程学院青年团干朱科西，荣获2023年“成都青年五四奖章”；学校轨道交通学院团总支书记龙攀、机械工程学院23级预备技师班刘威鹏作为正式代表出席共青团成都市第十七次代表大会，学校团委副书记吴章磊当选新一届委员会候补委员。



图 2-10 共青团十九大代表——尔基

二是坚持以锐意进取的双创工作为牵引，培养创新意识，探索共青团工作标志性育人成果转化的新路径。2023年，校团委积极加强与二级学院的上下联动和与职能部门的协同发力，在第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛中，学校获特等奖1个、二等奖2个、三等奖7个；在2023年四川省青年职业技能大赛主体赛决赛中，机械工程学院苏岳获机床装调维修工金奖，信息工程学院魏钢获智能硬件装调员赛项银奖，并代表四川省参与第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛主体赛全国决赛，分别荣获铜奖与优胜奖。

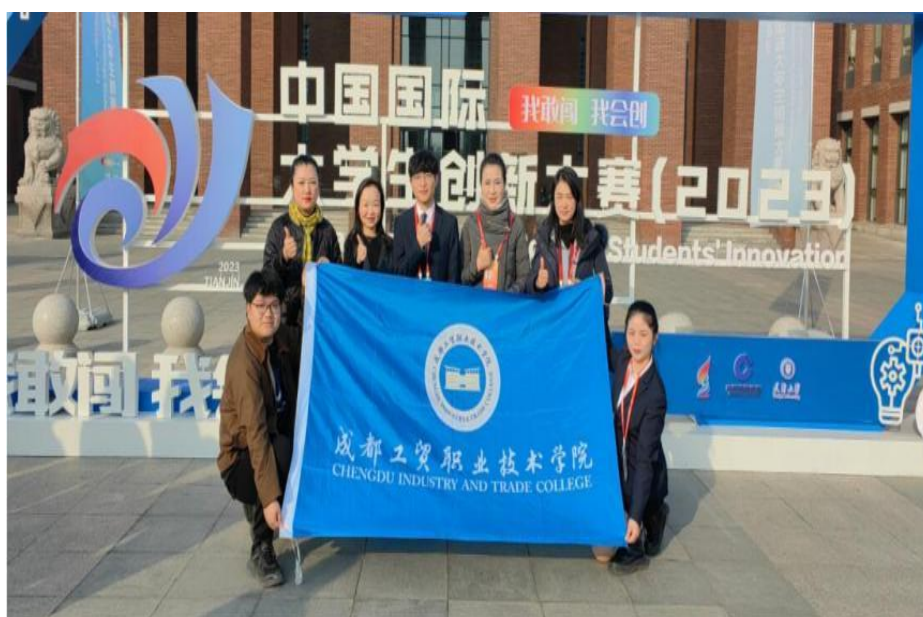


图 2-11 “丝纳久稳”项目荣获中国国际大学生创新大赛（2023）国家级二等奖

2.3 学生素质

学校统筹谋划、全校联动，形成促进学生德智体美劳全面发展的工作合力。

表 2-1 2022-2023 学年学校学生素质情况表

项目	数值
文化课合格率	93.34%

专业技能合格率	98.23%
体质测评合格率	92.20%
毕业率	97.52%
职业技能等级证书获取率	21.35%
“1+X”技能等级证书获取率	32.18%

数据来源：成都工贸职业技术学院学工部（学生处）

2.4 在校体验

2.4.1 专业学习满意度

针对学校各类课程的学生学习满意情况，学工部（学生处）开展学习满意度问卷调查，调查学生 1308 人，其中学生对专业学习满意度为 84.74%。

2.4.2 校园文化与社团活动满意度

学校随机抽选了 425 名在校学生填写调查问卷，对学生社团活动的总体满意度的占比为：非常满意 98.12%，基本满意 1.88%。随机抽选了 1938 名在校学生填写调查问卷，对校园文化活动的总体满意度的占比为：非常满意 89.22%，基本满意 10.78%。

2.4.3 校园安全满意度

学校就校园安全情况对校内学生进行了随机问卷调查，学生对涉及校园安全等事项的满意度达 96.4%。

2.4.4 生活满意度

2.4.4.1 资助工作满意度情况

学校对 1691 名在校学生进行了学生资助满意度情况问卷调查，学生对资助政策宣传、评审流程、资金发放等方面的满意度达到 97.3%。

2.4.4.2 宿舍生活满意度

学校就学生对宿舍居住环境和条件的满意度，对 2304

名在校的学生进行了随机调查，满意度达 89.32%。

2.4.4.3 食堂满意度

学校就学生对食堂的满意度情况进行了随机调查，调研 764 人次，满意度 85.21%。

2.5 资助情况

2023 年，学校全面落实各项学生资助政策，新增、修订学生资助制度 5 项，健全了“四位一体”发展型学生资助体系，实现了家庭经济困难学生的全覆盖。其中，国家奖学金 7 人、国家励志奖学金 252 人、国家助学金 2302 人、国家助学贷款 873 人、服兵役国家教育资助 133 人、校内奖学金 289 人、校内助学金 574 人、免学费 10 人、学生困难补助 400 人、勤工助学 120 人、社会资助 10 人。

2.6 就业情况

2.6.1 毕业生总体规模

成都工贸职业技术学院 2023 届毕业生总人数为 2624 人（其中取得毕业证 2527 人，结业 97 人）。从结构来看，本校 2023 届男女性别比为 2.28:1；绝大多数为四川省生源（98.17%），民族以汉族（94.86%）为主；分布在财贸管理学院、电气工程学院、轨道交通学院、机械工程学院、汽车工程学院、铁道工程学院、信息工程学院共 7 个二级学院 30 个专业。

2.6.2 毕业生就业率

截至 2023 年 12 月，2023 届毕业生最终就业率为 97.52%，多数毕业生已落实就业。

表 2-2 2023 届毕业生初次就业率情况表

序号	专业	初次就业率
1	信息安全与管理	100.00%
2	幼儿发展与健康管理	100.00%
3	材料成型与控制技术	100.00%
4	工程机械运用技术	100.00%
5	高铁综合维修技术	100.00%
6	应用电子技术	99.28%
7	电气自动化技术	98.39%
8	智能控制技术	97.83%
9	航空发动机制造技术	97.78%
10	汽车运用与维修技术	97.20%
11	铁道工程技术	97.18%
12	汽车营销与服务	97.18%
13	数控技术	97.50%
14	城市轨道交通车辆技术	96.74%
15	机电一体化技术	96.59%
16	采购与供应管理	96.00%
17	数字媒体应用技术	95.96%
18	物联网应用技术	95.92%
19	电子商务	95.68%
20	新能源汽车技术	95.60%
21	城市轨道交通通信信号技术	95.56%
22	国际商务	95.12%
23	城市轨道交通运营管理	94.79%
24	航空物流	94.44%
25	城市轨道交通机电技术	93.18%
26	工程测量技术	92.70%
27	工业机器人技术	91.67%
28	汽车智能技术	91.67%
29	建筑智能化工程技术	90.91%
30	铁路桥梁与隧道工程技术	88.10%
	总计	97.52%

数据来源：成都工贸职业技术学院招生就业指导处

2.6.3 毕业去向分布

截至 2023 年 12 月，本校 2023 届毕业生最主要的就业类型是“签就业协议形式就业”（68.22%）；有 19.44% 的毕业生的毕业去向为升学。

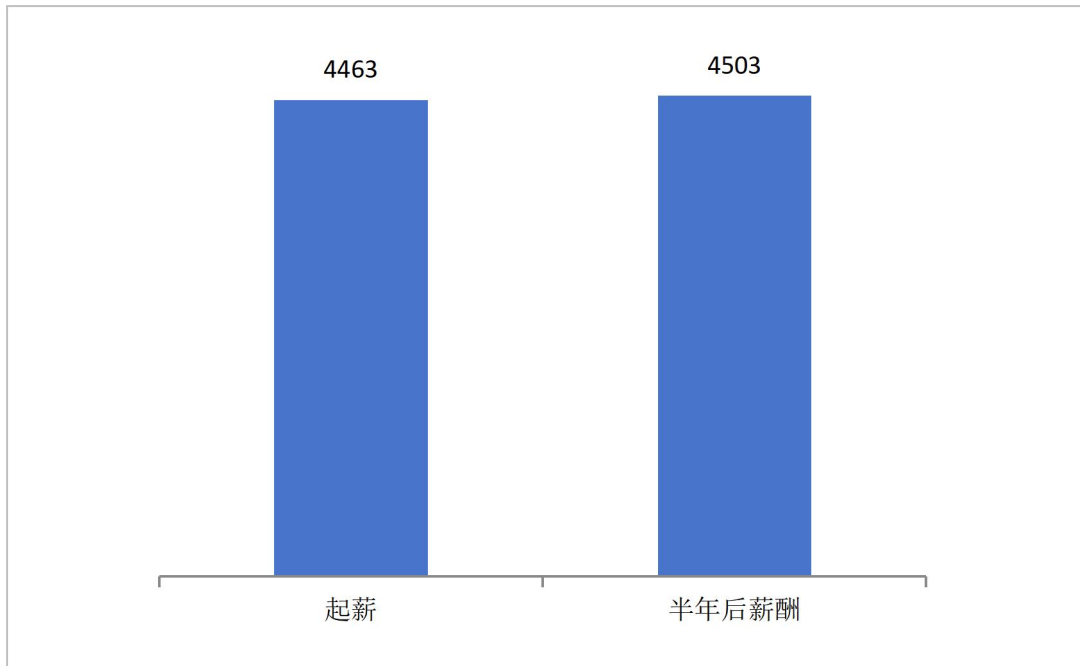
表 2-3 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		人数	占比 (%)
企事业单位就业	签就业协议形式就业	1790	68.22
	签劳动合同就业	169	6.44
	其他录用证明就业	13	0.50
	应征义务兵	68	2.59
升学		510	19.44
自主创业		7	0.27
自由职业		2	0.08
未就业	求职中	63	2.40
	拟参加公招考试	1	0.04
	拟应征入伍	1	0.04
总计		2624	100.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

2.6.4 毕业生月收入

成都工贸职业技术学院人才培养工作状态数据结果显示，毕业生起薪平均为 4463 元/月；调查结果显示，毕业生毕业半年后薪酬平均为 4503 元/月，略高于刚毕业时的起薪水平。



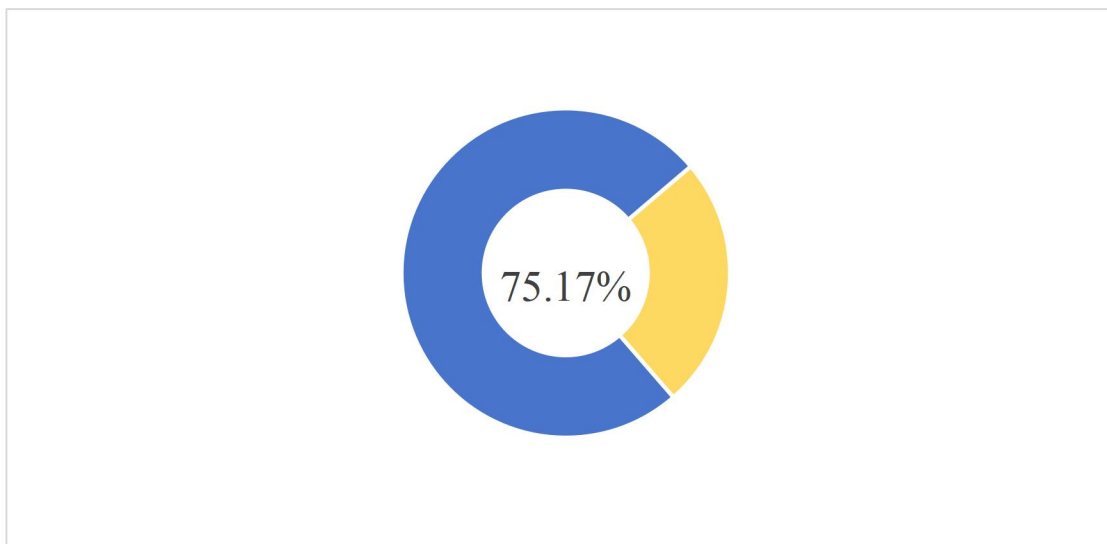
起薪数据来源：成都工贸职业技术学院人才培养工作状态数据

半年后薪酬数据来源：华夏经纬-成都工贸职业技术学院 2023 届毕业生就业质量调查数据

图 2-12 2023 届毕业生平均月收入分布（元/月）

2.6.5 毕业生工作与专业相关度

毕业生从事的工作与所学专业相关度是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。数据显示，2023 届毕业生所从事的工作与自己所学专业的相关度为 75.17%。

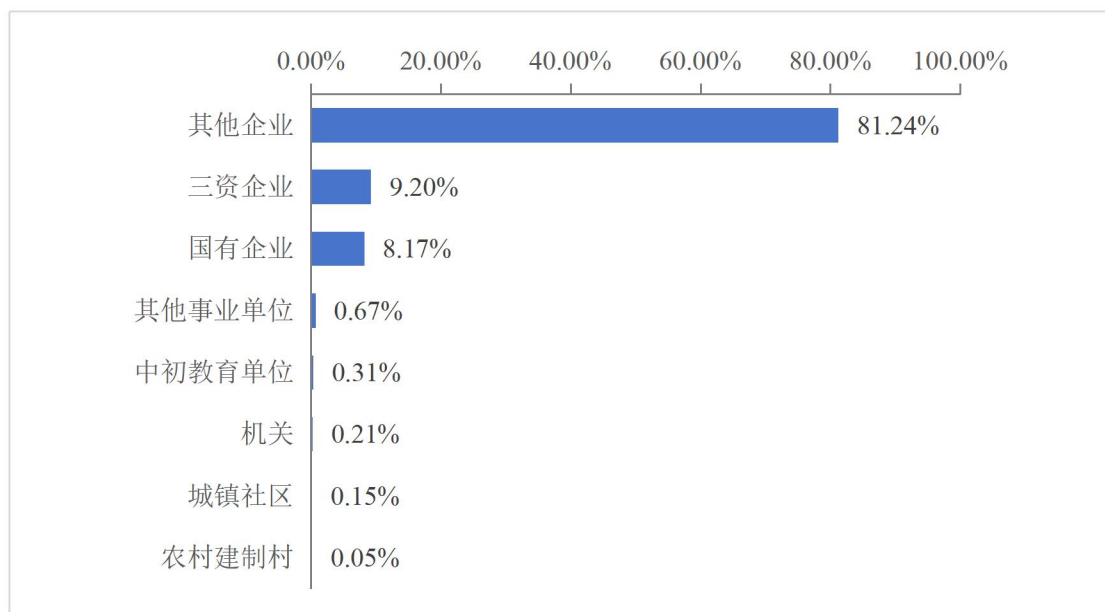


数据来源：成都工贸职业技术学院人才培养工作状态数据

图 2-13 2023 届毕业生工作与专业相关度

2.6.6 用人单位流向

2023 届毕业生主要就业单位性质为“其他企业”，占比 81.24%；其次是“三资企业”和“国有企业”，占比分别为 9.20%和 8.17%；在“其他事业单位”“中初教育单位”“机关”“城镇社区”“农村建制村”等单位均有分布。



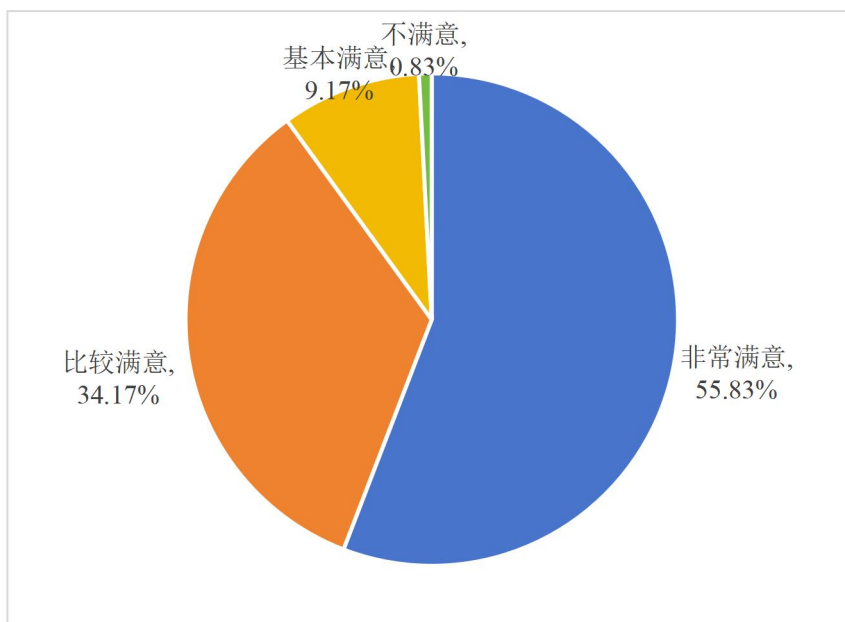
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

图 2-14 2023 届毕业生就业单位性质分布

2.6.7 用人单位对毕业生评价

（一）用人单位对本校毕业生的总体满意度

调查结果显示，用人单位对毕业生的总体满意度为 99.17%，其中“非常满意”占比 55.83%，“比较满意”占比 34.17%，“基本满意”占比 9.17%。

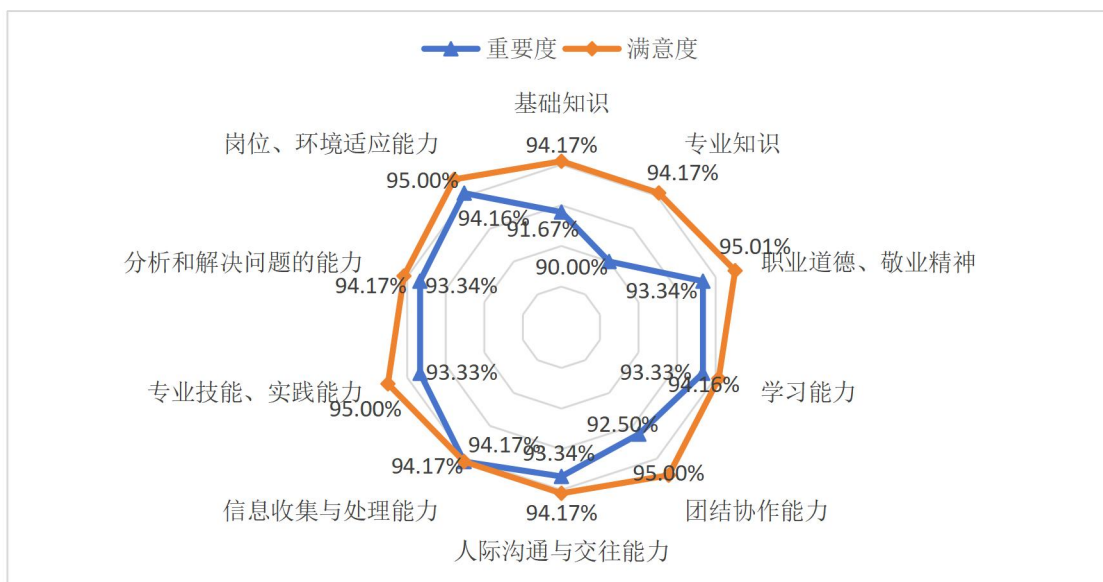


数据来源：华夏经纬-成都工贸职业技术学院 2023 届毕业生就业质量调查（用人单位）数据

图 2-15 用人单位对学校毕业生的总体满意度

（二）用人单位对能力、素质、知识需求与满意度

调查结果显示，用人单位对学校毕业生各项基本素质、工作能力、知识的满意度评价均在 90% 以上，且均高于其重要度。



数据来源：华夏经纬-成都工贸职业技术学院 2023 届毕业生就业质量调查（用人单位）数据

图 2-16 用人单位满意度评价

2.7 创新创业

2.7.1 持续完善“三位一体”的创新创业育人体系

学校优化双创课程体系，建成省级双创示范课 2 门，校级双创在线精品课 2 门，获市级专创融合案例一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，获市级专创融合教学设计一等奖 1 项，二等奖 2 项。

2.7.2 强化师资队伍建设

学校开展双创师资培训 200 人次，教师参加各级各类双创大赛获省级奖项 4 项、市级奖项 8 项，其中常思、李一林老师在四川省第二届高校就业创业指导大赛中分获一、二等奖。



图 2-17 常思荣获四川省第二届高校就业创业指导大赛一等奖

2.7.3 强化双创实践，优化载体建设

学校创业苗圃，经工信部认定，获工信部校企协同就业创业创新示范基地认定，通过四川省科学技术厅评选，获年度优秀众创空间，学生双创项目获“大创计划”省级立项 36 个，学生注册企业 7 家；学生参加创新创业类竞赛获省级及以上 77 项，其中在第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛中，获国家级银奖 1 项、省级金奖 2 项、省级银奖 10 项、省级铜奖 12 项，在第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获国家级银奖 1 项、省级特等奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 7 项，在第六届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛中获国家级金奖 1 项。

表 2-4 2023 年创新创业大赛获奖情况（部分）

赛事	项目	奖项	级别
第九届互联网+创新创业大赛	丝纳久稳——行星滚柱丝杠稳定传动的守护者	银奖	国家级
第九届互联网+创新创业大赛	银积帮——小积分“三高”社区养老新型服务探索者	金奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	丝纳久稳——行星滚柱丝杠稳定传动的守护者	金奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	显而易见检中国首创螺纹检具开拓者	银奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	红心工匠——可装配式便携通用真空吸盘的开创者	银奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	新一代无管道壁挂式空气净化新风机	银奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	“光耀”——光伏板阵列清洗护理机器人探索者	银奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	锐龙爪——一种安全高效的圆形管道专用抓具	银奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	永动科技——新能源汽车退役动力电池检测前沿变革者	银奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	“检往修来”——地铁隧道渗漏病害“巡检+修复”一体化装备开拓者	银奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	万爪柔性固定器——专注于零部件装夹系统的专精特新小巨人	银奖	省级

第九届互联网+创新创业大赛	工程机械顶升小巨人——国内首创双模块集成化安全通用顶升工具	银奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	“机”智护航——电机智能预测维护领航者	银奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	“清源”——城镇垃圾渗滤液无害化处置革新者	铜奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	柔夹万物——结构件高精度低应力夹具系统的引领者	铜奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	精益求精“镜”——精密光学镜头高端装备制造引领者	铜奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	焊缝智能外观检测仪	铜奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	芯骋电子——智能大功率无线充电系统全域解决方案策划书	铜奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	国内首创小直径无叶片汽车发动机涡轮增压器	铜奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	“老有所检”——老年慢性病院外长期监测专家	铜奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	泵发潜力——中国首创农业科技灌溉引领者	铜奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	油你掌控——助力碳中和，引领油烟监测新模式	铜奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	“骑迹”AI自适应减震器	铜奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	智配小圆——新一代无线互通万能转发器	铜奖	省级
第九届互联网+创新创业大赛	氮精竭虑——液氮罐安全管理领军者	铜奖	省级

数据来源：成都工贸职业技术学院招生就业指导处

2.8 技能大赛

学校紧密围绕立德树人根本任务，坚持“工匠文化”铸魂，坚持以人才培养质量提升为核心，践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教学理念，大力推行“工学一体、育训结合、赛教融合”人才培养模式，抓住技能竞赛小切口，搭建立德树人大舞台，育匠心、琢匠技、塑匠才。2023年，组织师生参加各类技能大赛获得国际奖项1个，国家级奖项47个，省级奖项114个。

表 2-5 2023 年技能大赛获奖情况一览表（部分）

序号	赛事名称	主办单位	参加赛项	奖项
1	2023（德国埃森）焊接杯青年焊工国际大赛	国际焊接学会（IIW）、德国焊接学会（DVS）	焊接	铜牌
2	第二届全国工业设计职业技能大赛决赛	人力资源和社会保障部、中华全国总工会	灯具设计师	一等奖
3	第二届全国工业设计职业技能大赛决赛	人力资源和社会保障部、中华全国总工会	灯具设计师	三等奖
4	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛	共青团中央、人力资源和社会保障部	机床装调维修工（学生组）	三等奖
5	2023 年全国职业院校技能大赛	教育部	模具数字化设计与制造工艺	三等奖
6	2023 年全国职业院校技能大赛	教育部	现代模具制造技术	三等奖
7	2023 年全国职业院校技能大赛	教育部	现代模具制造技术	三等奖
8	中华人民共和国第二届职业技能大赛	人力资源和社会保障部	世赛选拔-数控车	优胜奖
9	中华人民共和国第二届职业技能大赛	人力资源和社会保障部	世赛选拔-数控铣	优胜奖
10	中华人民共和国第二届职业技能大赛	人力资源和社会保障部	世赛选拔-增材制造	优胜奖

11	中华人民共和国第二届职业技能大赛	人力资源和社会保障部	世赛选拔 - 可再生能源	优胜奖
12	中华人民共和国第二届职业技能大赛	人力资源和社会保障部	世赛选拔 - 光电技术	优胜奖
13	中华人民共和国第二届职业技能大赛	人力资源和社会保障部	世赛选拔 - 电气装置	优胜奖
14	中华人民共和国第二届职业技能大赛	人力资源和社会保障部	国赛精选 - 供应链管理	优胜奖
15	中华人民共和国第二届职业技能大赛	人力资源和社会保障部	国赛精选 - 全媒体运营	优胜奖

数据来源：成都工贸职业技术学院教务处

典型案例2

大师引领传技艺，国字平台育英才

机械工程学院坚持党建引领，深化赛教融合，依托世界技能大赛数控铣项目中国集训基地、国家高技能人才培训基地、国家级智能制造生产性实训基地、国家级技能大师工作室、工信部校企协同就业创业创新示范实践基地等国家级育人平台，把真实生产项目搬进课堂，把世界技能大赛、企业生产、职业培训有机融合，实现“真环境、真岗位、真项目、真标准、真竞赛”的育训结合，形成产赛训融合“三阶十二步”特色育人模式。同时，学院充分利用现有资源，发挥国家级技能大师、全国技术能手、四川省有突出贡献专家等高水平师资队伍辐射带动作用，实现了竞赛精英式教育标准普适化，全面提升高技能人才培养教育教学的质量和水平。2023年，学院技能竞赛成绩优异，学生首次走出国门参加国际比赛获得铜牌1项，参加全国职业院校技能大赛、全国第二届职业技能大赛等获得国家级一等奖3项、二等奖1项、三等奖6项，省赛一等奖3项并入围明年国赛。



产教融合“三阶九步”理实一体化教学体系



2.9 升学情况

截至 2023 年 12 月 31 日，本校 2023 年共计 510 名学生升入本科院校继续深造。

3. 教育教学

3.1 专业（群）建设

2022-2023 学年，学校围绕成都“5+5+1”产业体系转型升级，对接区域产业链发展，落实动态调整专业要求，停止了智能控制技术专业招生，恢复建筑智能化工程技术招生；持续推进数控技术专业和新能源汽车技术专业 2 个工信部产教

融合试点专业建设。

表 3-1 专业群情况一览表

序号	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	数控技术专业群	数控技术	智能终端、航空发动机、大飞机制造与服务产业链
2	电气自动化技术专业群	电气自动化技术	智能制造工业自动化集成产业链
3	新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术	智能网联新能源汽车产业链
4	铁道工程技术专业群	铁道工程技术	轨道交通施工与维护产业链
5	城市轨道交通运营管理专业群	城市轨道交通运营管理	轨道交通运营维护及装备制造产业链
6	应用电子技术专业群	应用电子技术	电子信息产业链-精密电子产品领域
7	电子商务专业群	电子商务	电子商务产业链

数据来源：成都工贸职业技术学院教务处

学校严格按照《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件精神，结合我校“职-技”融通发展特点，制定了《2023级人才培养方案指导意见》，根据人才培养目标和规格，遵循从新手到专家的职业成长规律，进行岗位典型工作任务分析，在确定某一职业的结构框架基础上，设计和开发模块化、组合式、序列性工学一体课程，绘制突出应用性和实践性的工学一体化课程学习导航图。

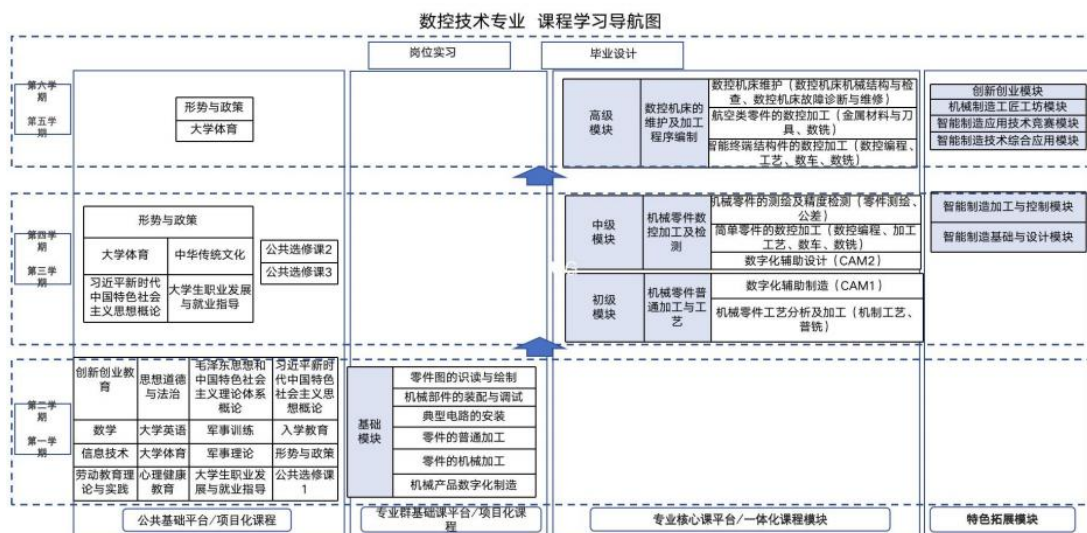


图 3-1 数控技术专业工学一体化课程学习导航图

3.2 课程建设

2023 年，学校贯穿政治思维，打造优质“金课”。按照《校级课程思政示范课建设标准》《校级精品在线开放课程建设标准》，加强精品课程建设。学校立项校级“课程思政”示范课 49 门、“精品在线开放课程” 53 门，《市场调查实务》等 3 门课程获评省级精品在线开放课程，《液压与气动技术》等 5 门课程入选为成都职业教育市级在线精品课程培育项目，财贸管理学院被认定为四川省首批高等学校课程思政标杆院（系）。

表 3-2 省级、市级课程建设立项一览表

序号	类别	课程名称
1	省级精品在线开放课程	工业机器人仿真应用
2	省级精品在线开放课程	市场调查实务
3	省级精品在线开放课程	电子商务综合运营
4	市级在线精品课程培育项目	液压与气动技术
5	市级在线精品课程培育项目	测绘基础

6	市级在线精品课程培育项目	设计基础
7	市级在线精品课程培育项目	城市轨道交通车辆构造
8	市级在线精品课程培育项目	机床电气控制与 PLC

数据来源：成都工贸职业技术学院教务处

典型案例3

创新课程思政模式，育人成效突出

学校财贸管理学院创新构建“五纵五横、双元共育、三位一体”课程思政建设模式，以“爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”思政要素为主线，纵向融入教学项目，将“工匠精神、劳动精神、双创精神、职业精神和职业素养”横向融入教学环节。引入企业项目，实施“双元共育”，打造了“教师-课程-课堂”三位一体的育人新格局。近三年来，为地方输送工匠型人才1000余名，育人成效多次被中青报、人民网等宣传报道。打造“雁阵格局”课程思政教学团队，带动效应显著实施“头雁引领”“强雁振翅”“雏雁竞飞”行动计划，打造课程思政教学团队，开展职业帮扶，助力青年教师成长。带动兄弟院系课程思政与专业建设，完成课程思政相关成果24个，向川渝高校推广经验12次。2023年，财贸管理学院被认定为四川省首批高等学校课程思政标杆院（系）。

3.3 教学改革

以典型工作任务为牵引，以工学一体课堂革命行动计划为抓手，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程结构、更新教学内容，打造“金课堂”。紧抓课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，开展教研室集体磨课研课和观摩，组织100场教学观摩课，举办“教研论坛”7场，将教师个人教学经验转变为集体教研财富。教师参加四川省教师教学能力大赛，获一等奖1个、二等奖2个、三等奖6个。教师参加四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分），获二等奖2个、三等奖2个。教师参加2023年首届职业教育国际

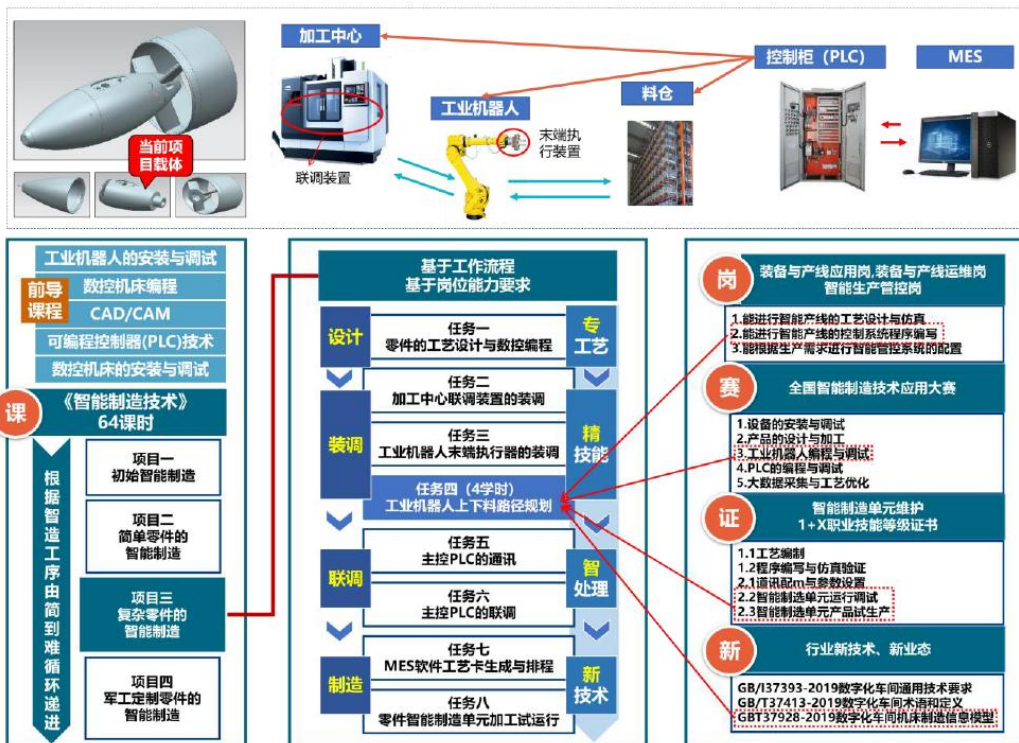
化微课教学大赛，获二等奖 3 个，学校获优秀组织奖。

实施工学一体课堂革命行动计划，立项 2023 年校级现场工程师联合培养试点项目 8 个；成功立项四川省第一批现场工程师专项培养计划项目 2 个。

典型案例4

真实工作任务赋能智造课堂的学习实践

《智能制造技术及应用》课程按照“专精特新”的能力进阶方式重构教学内容，依托校企共建航空发动机产业学院的真实工作项目，以转轮零件的智能制造中工业机器人上下料路径规划为载体，融入岗课赛证，以真实工作环境搭建智能制造生产性实训基地，开展“体验式”教学，构建实境课堂。依据工作流程构建“六步探究”教学模式，根据真实岗位能力需求制定“三维五层”的评价体系，结合企业文化梳理“三线精神”课程思政，构建效用课堂。整合校企资源，搭建虚拟仿真和虚拟竞赛“两平台”，构建智慧课堂。为智能制造技能人才赋能提供了可复制、可推广的课堂革命改革样板。



《智能制造技术及应用》工学一体化课程重构图

3.4 教材建设

学校紧密对接产业升级和技术变革趋势，优先开发先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等急需紧缺职业的教学资源，创新教材形态，开发活页式、工作手册式、融媒体式教材。《普通车削技术训练（第二版）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。《职业发展与就业指导》等4部教材入选“十四五”职业教育省级规划教材立项建设名单。完成并出版《测绘基础》等数字教材7本。

表 3-3 国家、省级“十四五”规划教材一览表

序号	级别	教材名称
1	国家级	普通车削技术训练（第二版）
2	省级	职业发展与就业指导
3	省级	CorelDRAW X8 实例教程
4	省级	模具零件普通机床加工
5	省级	工业互联网网络搭建

数据来源：成都工贸职业技术学院教务处

遵循“凡选必审、相对稳定、适宜教学、公平公正”原则，实行教材选用集体决策三审制度和公示备案制度，严把教材选用政治关、学术关和适用关。开展课程教材选用情况专项检查，覆盖面向全校各年级开设的所有课程，重点聚焦课程配备教材情况、教材选用质量和教材选用规范性等方面，及时总结、反馈教材选用检查结果，督促各学院加强审核管理、规范教材选用，切实保证教材质量。目前，“马工程”重点教材对应课程覆盖率和教材使用率均达100%。规划教材及省部级获奖教材使用率达97.8%。

3.5 数字化教学资源建设

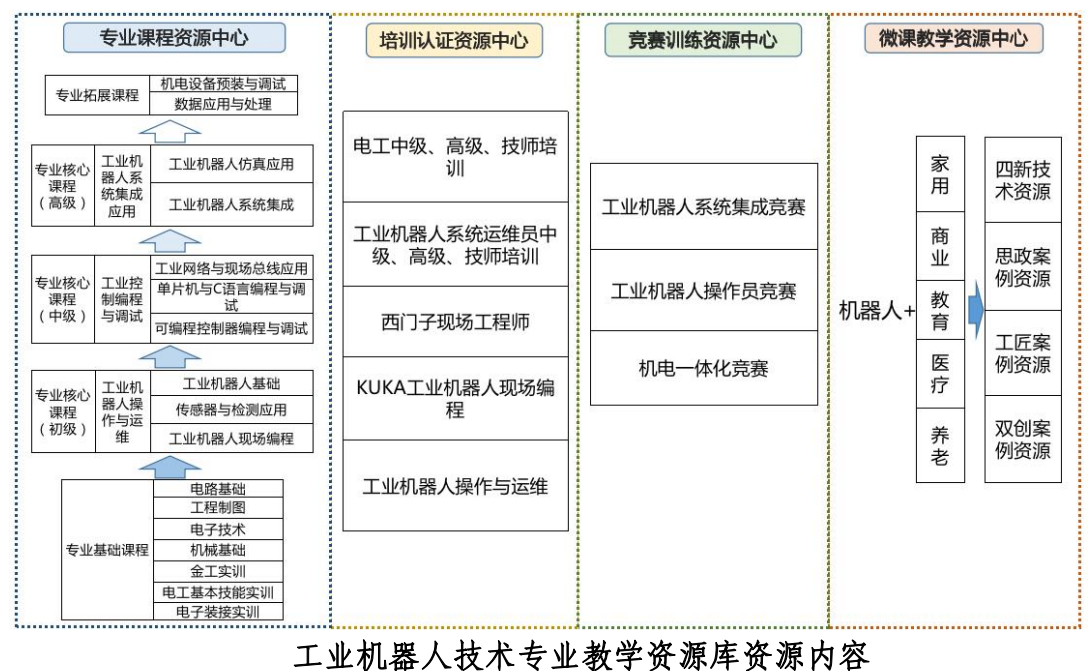
学校持续推进专业教学资源库建设，服务教学应用的教

学资源总量不断提高。主持建设的电子商务专业群教学资源库、工业机器人技术专业教学资源库、智能光电技术应用教学资源库项目成功入选省级职业教育专业教学资源库立项建设名单，实现了资源库建设的新突破。深化线上线下混合式教学改革，打造课程思政校本库，建成线上线下公选课 50 余门，创建云班课 18663 个，教学资源总数达 549938 个。

典型案例5

打造工业机器人技术专业教学资源库

学校联合重庆工业职业技术学院、成都卡诺普机器人技术股份有限公司等合作单位组成项目开发团队，开展工业机器人技术专业的教学资源库的建设，建成一批包括《工业机器人技术》《工业机器人现场编程》等工业机器人技术专业课程在内的精品课程资源。目前已建成精品课程13门，对应的课程资源包含岗位实训模块44个，实训任务184个，资源库素材3594条，习题9000余道的一体化专业教学资源库。并通过“成都智能制造职教集团”“1+N职技融通发展职业教育集团”进行推广，服务于四川省工业机器人技术领域的生产制造、人才培养。2023年，工业机器人技术专业教学资源库成功入选省级职业教育专业教学资源库立项建设名单。



工业机器人技术专业教学资源库资源内容

4.服务贡献

4.1 服务行业企业

2023年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记来川重要讲话精神为指引，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，深入贯彻党的二十大关于“健全终身职业技能培训制度，推动解决结构性就业矛盾”“加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大国工匠、高技能人才”的精神，紧扣成都建设践行新发展理念的公园城市示范区等重大战略，加快构建终身职业技能培训体系，积极服务产业建圈强链行动，助力成都产业高质量发展，提升高技能人才培训质量、供给能力和社会服务水平。

一年来，与区域重点产业、链主企业、头部企业深度合作，开展课程建设、教材开发、横向技术服务、技术交流等，开发培训课程9套、网络培训课程资源包13个、培训教材9本。面向产业工人、离岗再就业人员、退役军人等群体开展社会服务项目55个，共计培训4.3984万人天，到账金额1009.17万元；开展等级认定3529人次，“1+X”考证、特种作业考证、专项能力考核2500余人次；承办各级各类职业技能赛事26项，服务选手2000余人次。

表 4-1 2023 年非学历培训、横向技术服务项目统计表

序号	项目名称	到账金额 (万元)	培训量 (人天)
1	企业职工技能提升培训 2023 第一期 - 第四期	11.553	161
2	2023 年西门子智能制造工程技术人员国际化认证培训	5.576	132

3	2023年中公产融科技工匠型工匠师培训	4	832
4	2023年成都市公安局金牛区分局大运安保实战培训暨2023年上半年新招录警务人员岗前集中培训项目	22.89	900
5	2023年中电锦江数控培训	6.702	440
6	2023年成飞集团数控培训	1.75	14
7	2023年中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省集训	32	770
8	2023年度四川省级部门及中央在蓉机关事业单位技术工人技术等级	25.609	608
9	2023年宁夏教师企业实践培训	108.57	1965
10	2023年特种作业（低压电工）培训（电气）	13.0801	2500
11	2023成发集团数控车培训	4.2	60
12	2023年汽车驾驶员培训	3.52	572
13	2023年度成都市机关事业单位技术工人晋升技术等级培训	54.0762	1618
14	SMEC四川分公司鼓式制动器培训	2	1180
15	绵阳九院职工技能培训	1.3	104
16	西门子全国“工程师校内导师企业实践提升”培训项目	2.6	1180
17	驾驶员“云班课”培训	3.52	440
18	2023年马来西亚新能源汽车维修技术培训项目	1.375	60
19	2023年SYB创业培训（1-6期）	17.16	1716
20	2023年网络创业培训（第一期）	3.75	250
21	2023—2024年武术培训服务项目（第一期）	6.375	1024
22	2023年中铁八局建筑工程测量员技能竞赛赛前培训	4.6	63
23	中国人民解放军32272部队41分队焊工培训	3.68	46
24	中国人民解放军32272部队41分队钳工培训	2.08	26
25	宜宾市职业技术学校焊接培训	1.5	7
26	兴文县职业技术学校赛前培训	1.5	7
27	中电锦江工会赛前培训	2.5	20
28	成飞赛前培训	1.75	21
29	托普学院学生培训	2.184	56
30	成都锦江电子数控铣培训	1.35	9
31	2023年王牌项目制培训	9.6	3000
32	2023年成都公交集团企业定制班培训项目	9.09	1800
33	2023年成都市乡镇（街道）专职青少年事务社会工作者集中培	7.9584	1284
34	智能制造学生培训项目	9	18000
35	2022届“捷普班”培训（第一期）	5.4	0
36	2023四川省国防科技工业职工职业技能竞赛暨“威龙杯”职工职业技能大赛CAD机械设计项目	34.1184	120
37	托普学院学生培训项目	2.184	273
38	2023年学生技能等级认定培训	44.427	526
39	2023年成都百万职工劳动技能大赛电工比赛	24.728	101
40	2023年成都百万职工劳动和技能竞赛保安员比赛服务项目	9.37888	238
41	中电锦江数控铣培训竞赛服务	6.702	440
42	2023年成都百万职工技能大赛暨第31届“大运会”新能源客车	6.1076	309

维修技能比赛项目			
43	2023年成都百万职工劳动和技能竞赛武侯区网络安全管理员比赛	6.2814	30
44	2023年成都百万职工劳动技能竞赛新能源汽车检测维修员比赛	14.946	306
45	2023年汽车维修检验工培训认定	5.471	330
46	2023年成都百万职工劳动和技能竞赛成华区汽车维修工技能比赛	5.7656	30
47	职业技能培训线上视频课程（电气）	3.95	0
48	成都百万职工劳动和技能竞赛快递员比赛	5.859	100
49	2023年成都百万职工劳动技能竞赛（轨道交通铝合金焊）比赛	27.8616	300
50	2023郫都区第七届青年职工技能大赛钳工赛项	10	16
51	军屯锅魁专项职业能力项目开发服务项目	14.2	0
52	地铁客运组织宣传片拍摄	0.665	0
53	轨道交通设备操作培训	0.5	0
54	社会考试服务项目	392.2295	
合计		1,009.17	43,984

数据来源：成都工贸职业技术学院培训鉴定中心

典型案例6

政企校共同打造区域品牌智能制造产业学院

学校与成都市新津区政府、龙头企业格力电器（成都）有限公司，三方合作共建成都格力智能制造产业学院。产业学院实行理事会领导下的院长负责制，校企管理干部担任院长、副院长。以理事会+院务会治理模式和长效机制，建设科学高效、保障有力的制度体系。2023年，产业学院组建格力工匠班、“津工巧匠”训练营4期，组织开展进园区“真场景真项目真实践”生产轮训2000余人次，辅助企业申报新津工匠7名。开展横向课题研究，形成发明专利2个，实用新型专利2个，解决企业技术难题3个。产业学院培养学生在技能竞赛中取得国家级奖项3项，省级奖项10项；在双创竞赛中，获得国家级奖项4项，省级奖项27项，其中学生团队在第六届中华职教社双创大赛中获得全国一等奖。

4.2 服务地方发展

4.2.1 技术研发，助力发展

学校按照国务院出台的《关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》文件精神，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合与知行合一，充分发挥数控技术（智能制造）、电子商务、应用电子技术、工业互联网、新能源

汽车技术、轨道交通运营管理、铁道工程技术等七大专业群优势，在融入成都“5+5+1”产业领域的同时，围绕四川“一千多支、五区协同”战略与国家“一带一路”战略，主动为中小微企业发展、成都经济圈建设、国家重点行业和支柱产业发展以及“一带一路”战略服务。完成“四轴智能机械臂开发试制”“某军用机械电子束焊接工艺的研发与试制”等项目，创造经济效益417万元。

4.2.2 精匠测绘，服务地方

分发挥专业优势，学校与南方测绘公司合作对仁寿县开展“农村房地一体宅基地和建设用地确权数据入库整理技术咨询与服务”，工程测量技术专业20余名师生组成精匠测绘科研创新团队，逐户查清宅基地及房屋的坐落、界址、面积、权属等信息，共完成4个镇100余个村、社区近4万户的宅基地确权数据入库，赢得企业、村民好评，为当地政府部门的土地颁证工作提供了强力基础数据保障。

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 面向乡村振兴开展的培训服务

组织甘孜州炉霍县上罗科马镇干部及致富带头人11名到学校参加乡村振兴干部能力提升培训，培训课程涵盖产业发展、党建品牌创建、党建经验交流、民宿管理等，并组织参培人员到龙泉同安街道同兴村、东安街道顶佛寺村、柏合街道长松村、山泉镇龙泉湖村等乡村振兴示范村参观学习。

4.3.2 面向乡村振兴开展的技术服务

学校与炉霍县合作，致力于建设“高原上的电商产业学

院”，培养一批炉霍本地的农村电商直播能手，为炉霍县电商产业发展提供技术服务。本次“新农人”培训是电商产业学院开展的第一期培训班，学校党委高度重视，组建了由财贸管理学院综合科科长郭榆，驻村干部、电子商务专业教师刘利，国家高级礼仪培训师黄明娟，企业兼职教师夏继业构成的培训师资团队，围绕电商趋势、短视频电商实操、直播电商实操等方面课程，为来自炉霍县15个乡镇、139个行政村、4个社区的200余名学员进行了现场教学。

4.3.3 面向乡村振兴开展的定点帮扶

学校认真贯彻落实中央和省、市关于乡村振兴战略的重大决策部署，制定并实施《2023年乡村振兴定点帮扶工作实施方案》，用心用情做好乡村振兴定点帮扶工作。一是学校领导深入甘孜州炉霍县上罗科马镇八村、宗麦乡阿吾村和仁真村及简阳市大堰村实地调研9次，看望慰问脱贫户150余人次。二是完成驻村干部选派工作，学校先后选派3批次共6名优秀青年干部开展驻村帮扶工作，其中2人在炉霍县上罗科马镇、3人在炉霍县宗麦乡、1人在简阳市宏缘镇。三是为简阳市大堰村村民修建灌溉水渠堤坝1处，解决村民灌溉用水问题。四是完成2023年度“832”平台采购份额，购买脱贫地区大米51925公斤、食用油254桶，共计38.55万元。

4.4 服务地方社区

以“服务全民终身学习，推进社区教育发展”为宗旨，依托学校工匠文化博览园、成都工匠学院、中华优秀传统文化

化传承与推广工作坊等优势资源，充分发挥“国家首批职业院校服务终身学习示范校”和“成都百校联盟”的品牌优势，与社区开展党组织联建、工匠培育计划、工匠文化技术传承、文化素养提升培训、志愿者服务等社区教育工作，构建并实施了“三依托、两平台、五项目”的“325”社区教育模式，学校形成了“党委统领、行政支持、部门联动、全员参与”的服务终身学习工作格局，主动为服务地方经济发展、全民终身学习的战略服务。

在继续教育方面，面向产业园区、企业员工和社区人员开展自考助学等继续学历教育；在文化推广方面，面向不同社区人群开展工匠文化主题讲座和实践体验等活动；在就业帮扶方面，面向社区就业困难人员开展技能培训和创业孵化等活动；在技术咨询方面，面向社区居民开展护理、家政、家电维修等生活咨询服务，面向社区企业开展工艺革新、产品研发等技术咨询服务。2023年，开展社区教育活动57次，参与师生1278人次，服务社会人员38195人天。

典型案例7

“巧手绘团扇 中华古韵传”社区活动

党建引领实施校社共建行动。学校与郫都区红光街道仁合社区、现代工业港企业、双流区双兴国际社区等党支部开展“党组织联建”活动，校地互动联建，形成资源共享、党建共建、双向服务的工作模式。开展中华优秀传统文化进社区系列活动、主题式学生社区志愿等活动，并开发线上、线下社区教育课程等。2023年6月9日下午，由学校组织的“中华优秀传统文化进社区、工匠文化进社区”特色教育教学系列活动在郫都区仁合社区举行。活动以“巧手绘团扇 中华古韵传”为主题，社区居民40余人参加。

4.5 具有地域特色的服务

依托成都工匠学院及“津匠”“电子商务”等分院，紧扣成都建圈强链，探索组织工匠人才服务产业发展的新路径。一是坚持资源供给与需求管理双端发力，有效破解技能供需信息逆差。建立 3060 名工匠数据库，为轨道交通产业链的 312 位工匠配备 106 个经纪人团队，累计收集技能服务需求 70 余项。二是坚持搭建技能服务平台矩阵，工匠技能服务平台支撑不断强化。建成技能信息对接平台，研发转化中心投入资金、设备 3000 余万元。开展工匠进校园、进企业服务，40 余名工匠培训师服务 15395 人次，其中培训学生 6621 人次，企业员工 9174 人次。三是坚持推动工匠技能项目落地，服务产业强链延链补链成果持续涌现。解决链主企业、链属企业技术加工难题。成都工匠雍发权依托工匠研发转化中心为绵阳某企业完成“无氧铜加工件”项目研发，补全川内产业链空白，预计年产值达 1.4 亿元。四是围绕成都市航空飞机工业领域的地域特色，以国家级高技能人才培训基地、技能大师工作室为依托，积极开展技术服务工作，完成了“飞机零件工艺研发技术服务项目”等项目，创造经济效益 70 万元。

4.6 具有本校特色的服务

为进一步深入贯彻落实党的二十大精神，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，学校成立了科教融汇中心。科教融汇中心以学校为主体，积聚成都市科技创新企业、应用型科研院所和校内博士（教授）工作室、

大师工作室，聚焦成都市智能制造、电子信息、新材料、轨道交通、新能源汽车、电子商务、新经济等重点产业，通过科技企业与高职院校的“融”、科技人才与科研人员的“聚”、科技成果与教学资源的“汇”，实现科技创新、技术服务全过程与教育教学、技术技能人才培养全流程的深度融合，推进产教融合、科教融汇、研教同行。

成立科教融汇中心专家智库，有“成都工匠”级以上高层次技术技能人才 200 多人，教授、博士等高层次应用研究人才 100 多人。与企业合作开发授权知识产权 2306 项，其中发明专利 214 项，实用新型专利、外观设计专利 2075 项，软件著作权 17 项，涉及智能制造、焊接技术、电子信息、电气自动化、轨道交通、电子商务等领域。

5. 文化传承

5.1 工匠精神宣传

学校持续打造“工匠文化大讲堂+工匠小讲堂”品牌，创新校-园-企思政共同体机制、丰富宣讲体系，实现工匠文化育人。开展“工匠进校园”活动，全年邀请“五老”、专家学者、成都工匠、技能大师讲授工匠文化主题、开展朋辈工匠文化主题交流沙龙 20 余次。师生主演的《螺丝钉的告白》《守》等工匠文化主题思政微电影荣获教育部“习近平新时代中国特色社会主义思想领航计划—思政微电影”全国一等奖、四川省特等奖等多项荣誉。学生团队《工匠礼赞》作品荣获“诵读中国”经典诵读大赛四川赛区大学生组（含高职学生、研究生）三等奖等荣誉。



图 5-1 作品《螺丝钉的告白》荣获第六届全国高校大学生微电影一等奖



图 5-2 学校新聘“工匠文化大讲堂”企业导师



图 5-3 学生团队《工匠礼赞》作品荣获“诵读中国”经典诵读大赛四川赛区大学生组（含高职学生、研究生）三等奖

5.2 工匠精神培养

我校坚持“德能并重、工学一体、品质就业、助推产业”的办学思路，坚持立德树人、产教融合，工匠文化特色鲜明，

劳动教育资源禀赋丰厚。学校 2020 年成功申报成为市劳动教育试点学校；2021 年 6 月，全国职业院校劳动教育课程教学研讨会成功在我校举办；2022 年 7 月成都教科院举办的市中小学首届劳动教育种子教师培训班在我校开班培训。2023 年 5 月成都市职业院校劳动教育教学研讨活动在我校举行。学校现有全国、省、市劳模 7 人，成都工匠 21 人，校内专兼职劳动教育教师 26 名（其中校级劳动教育名师 3 名），校外导师 14 余名。建有校级劳动教育高水平科研创新团队 1 个，劳动教育名辅导员工作室 1 个。

5.2.1 “三纵三横”特色劳动教育课程体系

“三纵三横”课程体系是学校在劳动教育实践中优化构建

的模块化劳动教育课程体系，“三横”主要体现参与各方，即校企、家庭、社会，“三纵”主要体现劳动教育课程的梯次进阶。大一以劳动基础教育课程为主，着重提升学生劳动认知，理解劳动的价值；大二以劳动文化传承课程为主，着重培养学生劳动精神和工匠精神，学习劳模精神，学会做有尊严的劳动者；大三以劳动实践活动课程为主，提升学生劳动技能，学会创造性劳动，勇担社会责任。

三横 三纵	校企课程	家庭课程	社会课程
劳动基础教育课程 (大一)	独立课程、融合课程	“爱厨房”“善收纳”“乐养殖” 假期必修课	“践行新发展理念的公园城市示范区”课程
劳动文化传承课程 (大二)	劳模（工匠）大讲堂、非遗传承（蜀绣、纸艺、郫县豆瓣、竹编）选修课	家庭照护、家庭清洁、家居维修、家庭餐制作	非遗传承课程
劳动实践活动课程 (大三)	专业实习实训课、校内服务课程	生活创意劳动实践、生活技术服务实践、与专业知识有关的生活实践	志愿服务课程、躬耕田野课程

图 5-4 “三横三纵”劳动教育课程体系

5.2.2 开展劳动教育“一院一品”创建活动

学校自 2020 年 12 月开始实施劳动教育“一院一品”创建活动，经过各二级学院申报，专家评审，已立项《打造劳动教育“融课堂”，构建“两家一星”劳育评价体系》《五微劳动育人平台》特色示范品牌 2 个，《“唱响青春，志愿无限”社区志愿服务》等培育品牌 3 个。



图 5-5 劳动教育“一院一品”创建活动

5.2.3 劳动教育成效获得相关媒体报道

学校构建劳动教育“线上+线下”的课程群，形成“政府-学校-企业-社会”共建共享的实践群，锻炼了“校内外+专兼职”结合的师资群，搭建了“科研+教学+实践”的劳动教育教科研平台，探索形成了体系较为完整的劳动教育课程体系，多次被四川电视台、成都电视台、四川教育等报道。



图 5-6 四川电视台、成都电视台、四川新闻网等主流媒体报道

5.2.4 劳动教育研究与实践成果丰硕

近3年来，项目团队公开出版高职高专劳动教育专著和教材2部；公开发表劳动教育论文8篇，4篇劳动教育论文获市级二等奖以上；立项市厅级以上劳动教育科研课题6个；5个志愿项目入选团中央大学生志愿宣讲团；3个项目获得四川省首届高校志愿服务大赛银奖和铜奖；“构建工匠（劳动）文化‘双讲堂’体系”和“8点会客厅-工匠（劳模）有约”分别立项2022年度和2023年度四川省高校思政精品项目，形成了较大的社会影响力和品牌效应，形成了线上线下相关课程资源。

成果类型	全国	省级	市级	校级
专著	出版1部			
主编教材	公开出版1本，校本教材1本			
主持课题	1	2	3	1
论文	公开发表8篇，获奖4篇			
《劳动教育》教学能力竞赛	三等奖1个	/	/	二等奖1个
志愿服务项目	5	3	/	/
劳动教育优秀案例	2	/	2	3

图 5-7 劳动教育成果

5.2.5 弘扬优秀传统文化，品味经典，书香工贸

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，加大国家通用语言文字推广力度，传承中华优秀语言文化，增强文化自信，践行新的教育理念，营造书香校园。通识教育学院开展以“品国学经典，展大美中华”为主题的“中华经典诵写讲”系列活动。

各二级学院学生积极参与，认真准备，分别以自己独特的方式演绎出中华经典的艺术魅力，诠释了经典作品的丰富内涵，展现出成都工贸学子对传统文化的热爱和继承创新。

5.2.6 推广普通话，携手进小康

为深入开展第 26 届全国推广普通话宣传周活动，传承弘扬中华优秀语言文化，我校积极开展以“同讲普通话·携手进小康”为主题的活动。前往定点帮扶的甘孜州炉霍县上罗科马镇九年一贯制学校开展示范教学和师资培训活动。

通过本次活动，助力上罗科马镇使用国家通用语言文字推广工作，提升当地幼儿教师普通话教学能力，在学生中营造学习使用国家通用语言文字的浓厚氛围，同时传承弘扬中华优秀传统文化，让经典的韵味沁润乡村每一寸土地。

5.3 工匠文化博览园建设

学校依托现有校园环境和教学资源，根植工匠文化，融入工匠精神，以“工匠文化传承与工匠文化体验”为核心目标，打造集“文化展示+教学资源场景化+服务功能延伸”于一体的文化博览与工匠精神体验的综合性项目。现已建设完成奇点匠心广场，重构学校大门，融入水韵与世界地图，广场建设了工匠文明柱、一带一路浮雕墙等艺术装置，以工匠人物故事为主线，打造有韵动的工匠文化高地。项目二期建设已启动，将学校户外公共空间以及室内教学实训空间结合打造集聚工匠文化特色的主题场景，完善以工匠文化为主题的观光游览场景路线。

典型案例8

打造工匠文化博览园 赋能思政教育一体化

成都工贸职业技术学院着力打造成都工匠文化教育博览园，以“红润匠心”为理念，以“工匠文化”为主线，为大中小學生提供工匠文化领域的思政实践教育服务。2023年，荣获四川省经济和信息化厅“川渝工业文化教育实践基地”并成功入选全国优秀工业遗产保护利用案例。

基地根据不同学段学生认知的共同性和差异性，制定差异化的教育目标和措施。在思政实践研学过程中，通过“实践体验课堂”和“理论课堂”，实现学生工匠精神“认知—认同—践行”的信仰进阶，引导学生尊重劳动、崇尚技能。

2023年，基地共接待大中小学研学学生达4000余人，起到良好的社会效益。

6. 国际合作

6.1 留学生培养

学校逐步扩大留学生招收规模，探索以“中文+传统文化+职业技能”为主要内容的留学生人才培养模式，着力提升留学生培养质量。截至目前，学校共招收15个国家的留学生134人，其中，学历留学生84人，非学历留学生50人。学历留学生多为老挝籍，中老铁路的开通为老挝经济发展带来新机遇，因此，学校以中老铁路及中老经济走廊急需的职业技术技能人才为切入点，确定国际商务和城市轨道交通运营管理两个招收留学生专业，帮助老挝培养一批会中文，精技能，通文化的本土技术技能人才。

表 6-1 2023 年在校留学生生源情况

序号	国家	人数
1	老挝	73
2	柬埔寨	1
3	泰国	8
4	越南	4

数据来源：成都工贸职业技术学院国际交流中心

6.2 合作办学

6.2.1 中英合作办学项目

学校从 2019 年开始与英国林肯学院共同举办电子商务专业高等教育专科项目，以“零间距、全融入”的共建共享式项目管理机制，创新“9 门国际双语课程+5 门中英共建双语课程+9 门专项技能训练课程”为主线的特色国际电商人才培养课程体系。项目把加强学生的素质和技能培养作为活化工匠文化精神的训练阵地，与成都市龙头电商直播企业合作，用“雏鹰计划”联动师生，以“基础素质教育 7 个 1 工程”和“专业素质 5+5 训练工程”历练学生，创立并践行“文化浸润+活动实践+竞赛挑战”三结合的创新素质培养模式。截至目前，项目学生已全部通过英国林肯学院国际课程认证，专升本 7 人，获得各级各类奖项 82 人次。同时，项目团队完成市厅级以上专业技术研究项目 10 余个，立项教育部国际办学领域专项课题 2 个，获得国际职业技能及创新创业竞赛奖项 8 个，校企共同孵化创新创业项目 10 余个，彰显项目培养品质。



图 6-1 中英合作项目 2020 级学生毕业典礼

6.2.2 中马合作办学项目

2023 年，学校聚焦成都产业发展需求，瞄准近年来发展势头强劲的马来西亚信息通信技术产业，联合马来西亚彭亨教育基金大学学院成功申报中外合作办学项目 2 个。项目将于 2024 年开始招收，采用“3+0”的模式，由中马两方共同培养信息工程国际人才，携手共建信息技术产业国际化人才中心和科创高地。

表 6-2 学校合作办学项目基本情况一览表

序号	合作国别	专业	合作层次
1	英国	电子商务	高等专科教育项目
2	马来西亚	信息安全技术应用	高等专科教育项目
3	马来西亚	物联网应用技术	高等专科教育项目

数据来源：成都工贸职业技术学院国际交流中心

6.3 开发标准

学校开发并被国（境）外采用的专业教学标准 4 个、课程标准 1 个，在建专业教学标准 2 个、课程标准 2 个、课程资源 2 门。

2023 年，学校帮助坦桑尼亚完成“焊接技术员 6 级”行业岗位职业标准的建设，已通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核并获得官方认证，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体

系；帮助埃塞俄比亚完成“仓库业务技术员 3 级”“铁路客运基础服务技术员 1 级”两个行业岗位职业标准的建设；“中文+跨境电子商务”培训课程标准获南非乌姆根根德勒福职业技术学院认可；帮助坦桑尼亚完成开发数字测图 6 级、BIM 技术 8 级两门课程标准与课程资源，将作为坦桑尼亚国家职业教育教学资源在坦桑尼亚各职业院校推广使用。

表 6-3 2023 年开发专业教学标准统计表

序号	专业名称	输出国家	类别
1	焊接技术员 NTA 6 级	坦桑尼亚	专业教学标准
2	仓库业务技术员 3 级	埃塞俄比亚	专业教学标准
3	铁路客运基础服务技术员 1 级	埃塞俄比亚	专业教学标准
4	中文+跨境电子商务	南非	课程标准
5	数字测图 6 级	坦桑尼亚	课程标准与课程资源
6	BIM 技术 8 级	坦桑尼亚	课程标准与课程资源

数据来源：成都工贸职业技术学院国际交流中心

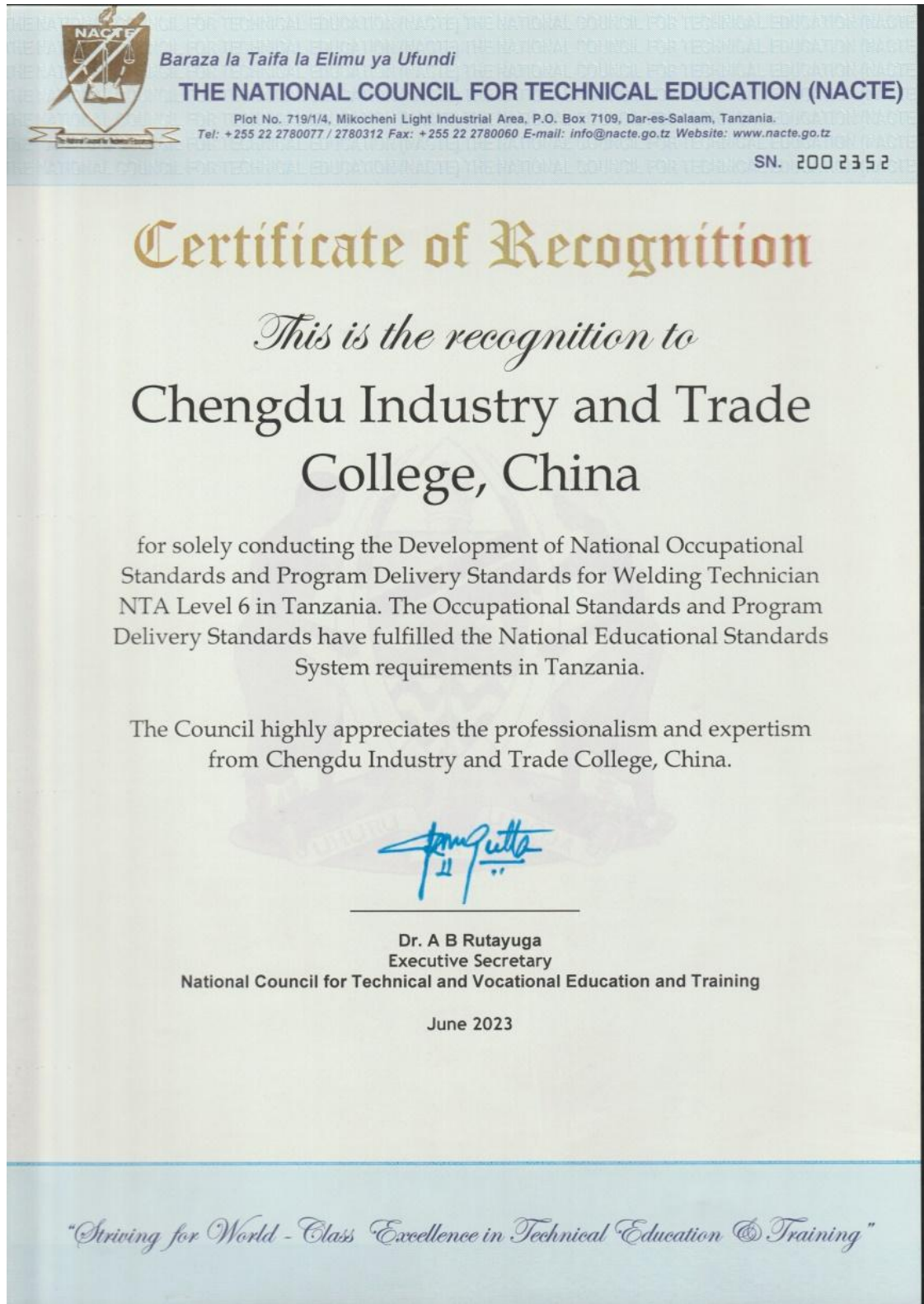


图 6-2 坦桑尼亚国家职业教育委员颁发的认证证书



14th September 2023

To Chengdu Industry and Trade College

Dear Sir/Madam

Re: Confirmation of Training

兹有成都工贸职业技术学院受南非高教部银行培训署 委托，对乌姆根根德勒福职业技术学院学生开展“中文+跨境电子商务”培训。学院和企业(四川菜果驿站科技有限责任公司)共同开发制定的培训方案和专业教学计划已在南非 高教部备案，并由乌姆根根德勒福职业技术学院和成都工贸 职业技术学院共同组织实施。目前,学生对教学效果表示满意。

特此证明。

This is to certify that Chengdu Industry and Trade College has been commissioned by BANKSETA to conduct "Chinese + Cross-border E-commerce" training for students of Umgungundlovu TVET College. The training program and professional teaching plan jointly developed by Chengdu Industry and Trade College and the enterprise (Sichuan Cai Guo Technology Co., Ltd.) have been filed in the Department of Higher Education and Training Republic of South Africa, and jointly implemented by Umgungundlovu TVET College and Chengdu Industry and Trade College. Currently, students are satisfied with the effectiveness of the teaching and learning process.

Principal: Ms PN Ntshangase

Umgungundlovu Technical and Vocational Education and Training College
44 Burger Street, Pietermaritzburg, Kwa-Zulu Natal, 3201

图 6-3 “中文+跨境电子商务” 培训课程标准
南非乌姆根根德勒福职业技术学院认可函

6.4 国（境）外独立办学

2022—2023 年，学校依托“成都工匠学院”，与老挝琅勃拉邦省职业技术学院、西班牙巴塞罗那中国文化学校共建“成都工匠学院老挝分院”以及“成都工匠学院西班牙分院”，着力构建“中文+职业技能”海外教育体系，输出成都工匠特色的教育教学理念、人才培养模式、教学方法及管理模式，传递汉语之美，展示四川非遗传承与巴蜀文化，进而推动中老、中西之间技能与文化的交流与合作，为老挝、西班牙经济社会发展培养国际化复合型技术技能人才拓宽途径。



图 6-4 “成都工匠学院老挝分院”挂牌

典型案例9

搭建职教资源共建共享平台，解决国（境）外办学痛点

在学校推进“成都工匠学院老挝分院”与“成都工匠学院西班牙分院”建设的过程中，远程教学平台的选择是影响和决定教学效果的一大因素。为了减轻两个海外分院运行压力和成本，解决很多远程教学平台教学教务功能不全、直播课卡顿、学生管理困难、考试形式受限、成绩无法上传等问题，学校与成都开放大学基于“开放大学国际中文教育云平台”共建专属“海外工匠学院”云平台。平台集教学资源开发、数据挖掘、智能推送和学习评价反馈等功能于一体，为教师教学和学生学习的全过程提供智能化的技术支持，实现互动式、个性化、适应性学习，是大数据时代汉语网络教学平台的综合解决方案。另一方面，云平台同步引入“开放大学国际中文教育云平台”上已有的非常成熟完善的中文课程资源，结合学校教师基于实际教学、培训需求开发的更具有针对性的双语课程资源、“中文+职业技能”培训资源，以及非遗特色文化课程资源，提高培训效率，提升培训质量，以培养更多会说中文、了解中国文化、掌握职业技能的国际化技能人才。

6.5 助力“一带一路”

6.5.1 毕业生国（境）外工作情况

2023年，学校与中铁国际集团川铁国际合作打开了学生境外实习就业的通道，与伊拉克分公司搭建了海外就业平台，3名学校毕业生被派驻伊拉克，参与企业援建伊拉克项目，拓宽了毕业生就业渠道，促进就业工作国际化、多样化发展，同时带动当地人员就业，推动当地经济发展，达成多赢局面。



图 6-5 学生在伊拉克项目现场

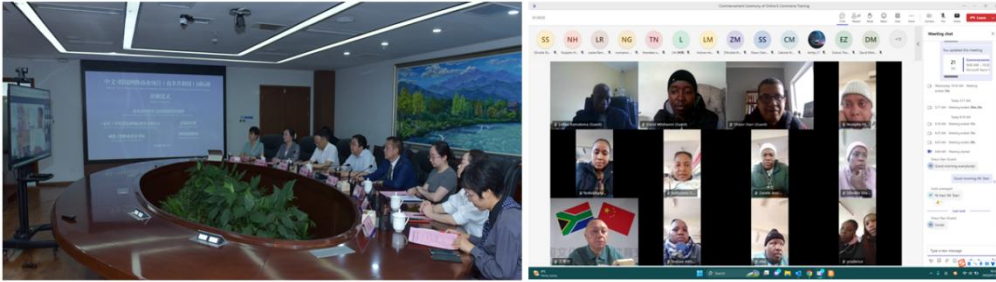
6.5.2 开展“中文+职业技能”培训情况

学校持续致力于输出高技能人才培养的本土实践经验。2023年，学校面向马来西亚、印度尼西亚、南非、加蓬、肯尼亚开展“中文+新能源汽车”“中文+跨境电子商业”“中文+铁道工程”等培训 100 余人次。

典型案例10

校企深度合作，助力川货出海

学校携手四川省直播培训龙头企业菜果驿站科技有限公司和省内最大的直播供应链“京东新百货”，联合南非共和国高教部银行培训署共同以“实战带教学”的创新国际化电商直播产业人才培养模式，大胆探索贴近国际产业经济发展模式需求的国际新媒体直播人才、跨境电商人才的培养标准，举办“中文+跨境网络商业”项目国际班（南非共和国）。首届培训班招收南非青年 21 人，全部经由南非高教部银行培训署统一选拔。项目通过在培训内容中植入大量由企业主导的 TikTok 跨境直播平台运营与实战等内容，保障了培训的前沿性和实用性。完成培训的学生可以立即运用新媒体和直播平台快速实现创业就业。同时，这些学生有机会与企业签约，获取更多供应链支持和网络创业就业机会。



6.6 提升学生国际化素养

6.6.1 举办国际技能大赛

2023 年，学校继续擦亮“Skill Panda（技能熊猫）”品牌，践行“技能熊猫走世界”的品牌宗旨，联合中国 - 东盟“一带一路”科学与技术交流协会、全球工匠联盟（亚太区）、新加坡 - 中国经济文化交流协会成功举办“2023 中国 - 东盟教育交流周”第二届“Skill Panda”（成都）国际技能大赛。本次大赛包括“新能源汽车技术”与“国际货运代理”两个赛项，均设国内赛区与海外赛区。国内赛区以线下的形式在成都工贸职业技术学院进行，共有四川、重庆、海南、陕西、河南等省份职业院校四十多支队伍参加。同时，还有四位马

来西亚的汽车行业从业人员专程赶来成都参加国内赛区的比赛。海外部分，在马来西亚高等教育部理工与社区学院教育部、马来西亚理工与社区学院教育部、印度尼西亚教育部教育研究和技术部的支持和指导下，大赛邀请到了马来西亚和印度尼西亚两国职业院校的二十余支参赛队伍。他们在线上 and 国内的选手共同竞技。本次大赛获新华社、中国青年报等媒体专题报道。



图 6-6 2023 中国 - 东盟教育交流周第二届
“Skill Panda”（成都）国际技能大赛



图 6-7 《中国青年报》新闻报道

6.6.2 学生参加国际技能大赛

2023 年，学校机械工程学院学生马睿赴德国参加“2023 埃森焊接杯青年焊工国际大赛”，与德国、西班牙、波兰、意大利、瑞士、捷克、希腊等 11 个欧洲焊接强国的 50 名青年焊接精英同台竞技，最终获得团体铜奖；学校财贸管理学院老挝留学生文章（THORCHUAPOR KHAMXAY）和柬埔寨留学生黄俊杰（ING CHHEANG）在“中国 - 东盟智慧物流国际邀请赛”中荣获二等奖。



图 6-8 学生马睿同学荣获团体赛铜奖



图 6-9 留学生荣获“中国—东盟智慧物流国际邀请赛”二等奖

6.7 提升学校国际影响力

2023 年，学校坚持以服务好国家“一带一路”倡议作为对外开放办学的顶层设计，以“引领地方发展，共享中国特色‘成都职教方案’”为核心，重点对接成都“5+1+1”产业体系，围绕智能制造、新能源汽车、电子商务、轨道交通等领域，探索“校园企地”多方协同育人的人才培养模式。学校继续擦亮“Skill Panda（技能熊猫）”国际技能人文交流多元品牌，获得了国（境）内外众多部门、机构、院校的支持与认可，获得了由中国—东盟教育交流周组委会颁发的“品牌项目贡献奖”，具备了一定的号召力和影响力；参加“EducationPlus 2023 国际职业教育大会暨产教融合博览会”，获颁 EducationPlus 2023 职业教育对外交流与合作典型院校以及对外交流与合作教育杰出工作者；对外合作交流事迹被

《人民日报》海外版作《融入“一带一路”，办出“国际范儿”》专题报道；国际交流合作案例入选中华职教社共建“一带一路”十年来职业教育合作成果典型案例。



图 6-10 “EducationPlus 2023 职业教育对外交流与合作典型院校”证书

开放合作 广建国际教育“朋友圈”

34年来，中国建设对外合作办学，始终秉持开放合作、互利共赢的理念，不断拓展国际教育“朋友圈”，为培养国际化人才、促进中外教育交流作出了重要贡献。



“建设‘朋友圈’”是开放合作的重要体现。中国建设对外合作办学，始终秉持开放合作、互利共赢的理念，不断拓展国际教育“朋友圈”，为培养国际化人才、促进中外教育交流作出了重要贡献。



中国建设对外合作办学，始终秉持开放合作、互利共赢的理念，不断拓展国际教育“朋友圈”，为培养国际化人才、促进中外教育交流作出了重要贡献。



成都高新区人才集聚了，成为吸引人才的重要载体。成都高新区人才集聚了，成为吸引人才的重要载体。



加快构建教育对外开放新格局

加快构建教育对外开放新格局，是新时代教育对外开放的必然要求。要坚持以开放促改革、促发展，不断提升教育对外开放水平。



加快构建教育对外开放新格局，是新时代教育对外开放的必然要求。要坚持以开放促改革、促发展，不断提升教育对外开放水平。



图 6-11 《人民日报》海外版

《融入“一带一路” 办出“国际范儿”》专题报道

7. 产教融合

7.1 校企合作打造课证融通体系

学校与成华区龙潭工业机器人产业功能区、成都卡诺普机器人技术股份有限公司牵头组建了成都市机器人市域产教联合体。联合体通过四川省先进制造业现场工程师培养联盟、成都智能制造职教集团，组建现场工程师班，实时将智能人机交互技术、机器人感知技术等新方法、新技术新工艺、新标准引入，优化机器人相关专业教学标准 10 个，开发课程 20 门（含机器人技能培训课程）、课程标准 20 个，建成精品在线开放课程 8 门（省级认定 1 门），开发相关教材 10 本（省级“十四五”规划教材立项 2 门），建成省级标

准的工业机器人专业教学资源库 1 个；申报电子商务、城市轨道交通运营管理等 19 个 1+X 试点专业、17 个试点证书，开发《零件的数控车》《零件的数控铣》等 27 门书证融通课程标准。

表 7-1 1+X 证书专业试点一览表

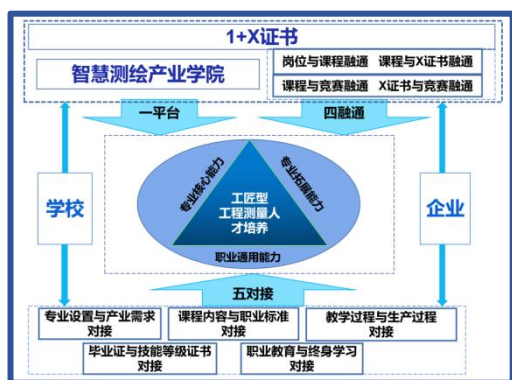
序号	证书名称	试点专业
1	特殊焊接技术职业技能等级证书（中级）	材料成型与控制技术
2	数控车铣加工职业技能等级证书（中级）	数控技术
3	工业机器人集成应用职业技能等级证书（中级）	工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术
4	数字创意建模职业技能等级证书（中级）	数字媒体应用技术
5	网络安全评估职业技能等级证书（中级）	信息安全与管理
6	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（中级）	新能源汽车技术
7	商用车销售服务职业技能等级证书（中级）	汽车技术服务与营销
8	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	电子商务
9	电子商务数据分析职业技能等级证书（中级）	电子商务
10	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书（中级）	国际商务
11	民航货物运输职业技能等级证书（中级）	采购与供应管理
12	物流管理职业技能等级证书（中级）	航空物流管理
13	城市轨道交通站务职业技能等级证书（中级）	城市轨道交通运营管理
14	轨道交通车辆检修职业技能等级证书（中级）	城市轨道交通车辆应用技术
15	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书（中级）	工程测量技术、铁道工程技术、铁路桥梁与隧道工程技术、高铁综合维修技术
16	全断面隧道掘进机操作职业技能等级证书（中级）	铁道桥梁隧道工程技术
17	路桥工程无损检测职业技能等级证书（中级）	工程测量技术

数据来源：成都工贸职业技术学院教务处

典型案例11

以X证书标准创新工匠型人才培养模式

与测绘地理信息数据获取与处理X证书评价组织（广州南方测绘科技股份有限公司）共建智慧测绘产业学院，构建校企合作机制，以X证书标准引领，创新“一平台四融通五对接”人才培养模式；做精课程资源，重构课程体系，将“1+X”证书内容及要求有机融入工程测量技术专业课程，构建“岗课赛证四维融通”课程体系；与中国中铁郭平工程测量技能大师工作室共建四川工匠郭平校内工作站，与中铁二局测量中心开展校企合作，依托产业学院、工作站、校企合作平台等，共享培训标准、培训资源、师资团队和培训经验。“1+X”测绘地理信息数据获取与处理职业技能中级证书考试获证率94.1%，获证率在同类证书中位居全省前列。



“一平台 - 四融通 - 五对接”人才培养模式图



“岗课赛证四维融通”课程体系图

7.2 工匠学院服务产业发展

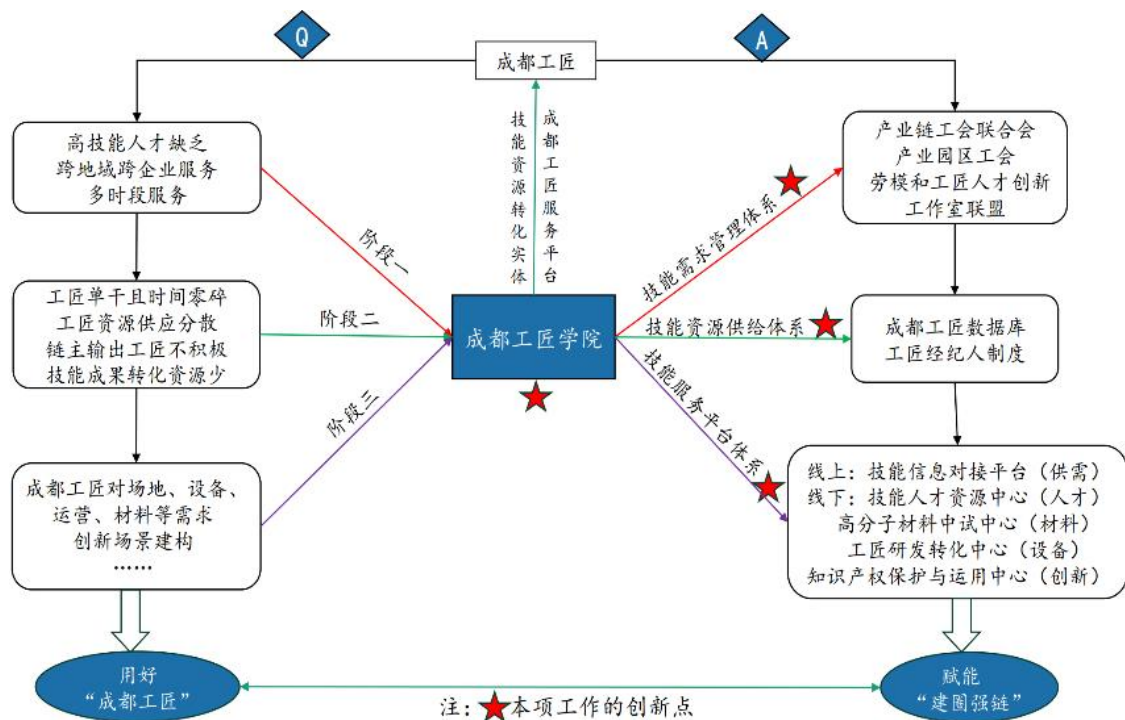
一是坚持资源供给与需求管理双端发力，有效破解技能供需信息逆差。建立 3060 名工匠数据库，为轨道交通产业链的 312 位工匠配备 106 个经纪人团队，累计收集技能服务需求 70 余项。二是坚持搭建技能服务平台矩阵，工匠技能服务平台支撑不断强化。建成技能信息对接平台，研发转化中心投入资金、设备 3000 余万元。开展工匠进校园、进企业服务，40 余名工匠培训师服务 15395 人次，其中培训学生 6621 人次，企业员工 9174 人次。三是坚持推动工匠技能项目落地，服务产业强链延链补链成果持续涌现。知识产权保

护与运用中心服务工匠人才，收纳专利 9654 项，解决链主企业、链属企业技术加工难题。

典型案例12

创新工匠学院服务体系

一是全面构建服务导向型技能供给体系。建立工匠数据库，依托职业院校专业师生构建“1+N”经纪人团队，联动工匠人才数据库协同形成技能服务供给端。二是高效构建问题导向需求管理体系。依托工会组织开展技能竞赛、“五小”活动，创建产业链工会联合会、劳模和工匠人才创新工作室联盟，建强产业园区工会，广泛收集产业链上下游技能服务需求。三是创新搭建线上线下相结合的服务平台体系。依托职工普惠app打造技能信息对接平台，设置“工匠技能资源”“企业技能需求”“技能服务案例”功能板块，精准解决企业工匠技能资源分布不均和工匠跨企业、跨区域、多时段服务等难点堵点。在崇州、郫都、青白江、双流建立4个产业链服务平台，打造工匠技能资源转化场景，解决技能资源转化过程中的人力资源供给、生产试制、知识产权保护等“急难愁盼”问题。



成都工匠学院服务体系

7.3 构建“四统四共”发展新机制

进一步健全集团“理事会+秘书处”管理体制，构建共建共治共享体制机制，通过委托管理、集团化办学等形式，统一

招生信息、师资标准、教学模式、考核评价。搭建“初级学徒—中级学徒—高级学徒—准工匠”的贯通式人才培养路径，集团吸纳 45 家单位、35 所院校，推动开发融通培养一体化人培方案 43 个、课程标准 300 余门、教材 40 余本，推动教改立项 307 项、发表专著及教改论文 150 余篇。建构“四阶”模块化课程体系，形成了高职教育与技工教育互嵌共生、相生共长、融合发展的可复制、可推广模式，集团案例入选全国产教融合共同体建设工作研讨推进会现场展示。

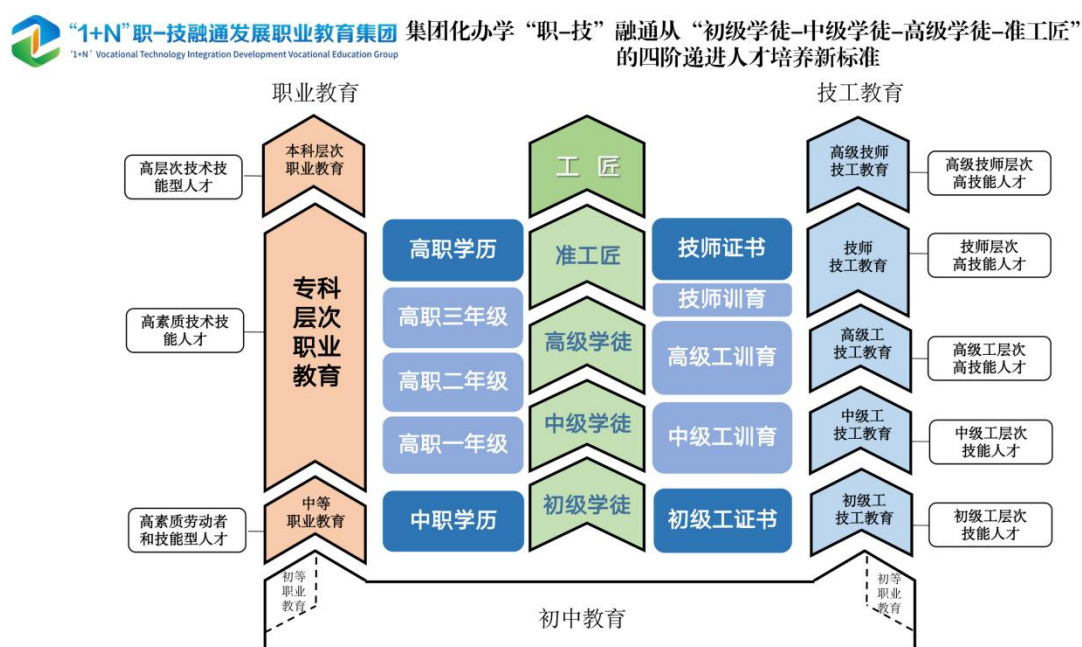


图 7-1 “1+N” 职-技融通发展职业教育集团四阶递进人才培养新标准



图 7-2 “1+N” 职-技融通发展职业教育集团集团化办学论坛

7.4 推进产教融合服务产业建圈强链

围绕区域产业发展和行业企业发展需求，聚焦成都 8 个产业生态圈、28 条重点产业链，专业与产业对接率 100%，坚持园中校、厂中校校企合作办学模式，与 14 个产业园建立合作机制，携手新津区、双流区等地方政府、产业园区，与成都格力、京东、成都公交集团等链主企业共建产业学院 9 个，成功立项重点京东数字商业产业学院，共建“成都市机器人市域产教联合体”等各级产教联合体、共同体 5 个，校企共建生产性实训场 100 余个，1 个国家级生产性实训基地、1 个省级仿真实训基地，先后成功举办第一届产教融合创新发展大会、工信部人才交流中心 2023 年产教融合发展论坛（西南站）等大会论坛，汇聚超 3 家各级各类单位参会，推动在产教融合发展上打造新时代的“四川名片”，为推动技能人才提技增收、助力经济社会高质量发展作出积极贡献。

7.5 打造校企协同就业创业创新示范实践基地

通过聚焦区域特色产业和转型升级需求、内聚外联整合各方面资源，打造“一空间、两智库、三中心、四专项”，从空间硬件、软件平台和服务内容三个方面建设“智库平台”，现智库已有国家级专家 50 位，开展专家就业指导等直播课程 10 场，“行业中小企业就业大数据中心”涵盖国民经济体系 96 个行业，解析的企业数量 1620 家，其中规模以上企业已达 500 家，累计在线校园招聘岗位 257 万余条、“大学生创新创业服务中心”“高校中小企业第二课堂创新实践管理平台”提供线上课程资源达 9598 节次，实现展览展示、就业、创新创业、实践、融媒体、专家智库等功能，帮助学生提升综合能力，推动校政企协同育人不断深入，使学校在中小企业创业就业、产教融合、专创融合等领域形成示范与品牌效应。

7.6 创新打造科教融汇中心

以学校为主体，积聚校外科技创新企业、应用型科研院所和校内博士（教授）工作室、大师工作室，聚焦智能制造、电子信息等 7 大区域重点产业，建成建筑面积约 10000 平方米的科教融汇中心。

采用“项目+平台+资金+成果”的运行模式，依托 300 多名“成都工匠”等高层次技术技能人才组成的专家智库和 2300 多项授权发明专利、实用新型专利等在内的知识产权库，通过科技企业与高职院校的“融”、科技人才与科研人员的“聚”、科技成果与教学资源的“汇”，实现科技创新、技

术服务全过程与教育教学、技术技能人才培养全流程的深度融合，面向校内外提供技术创新、人才培养、成果转化、社会培训等相关服务，推进产教融合、科教融汇、研教同行。

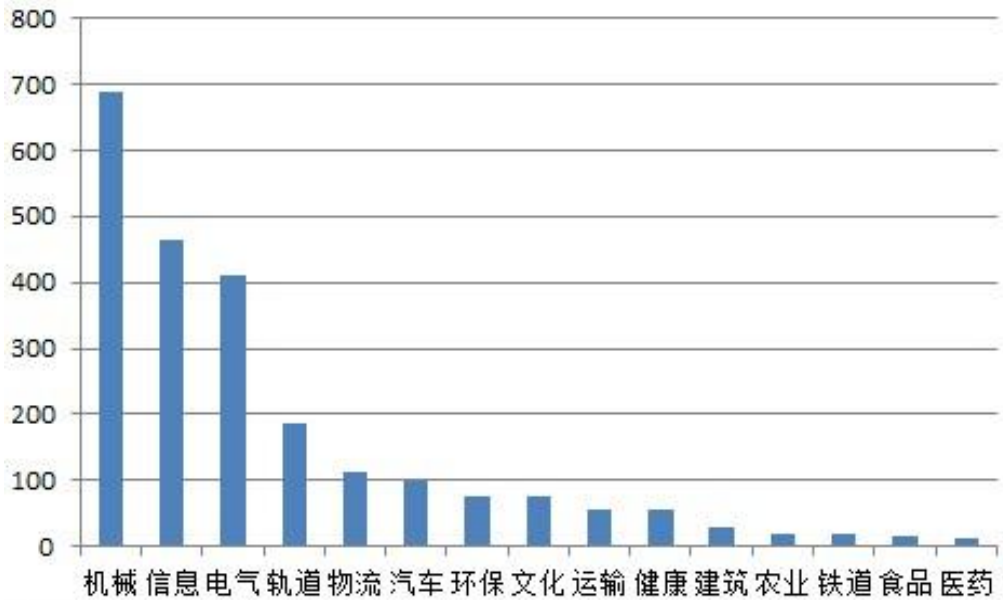


图 7-3 科教融汇中心授权知识产权对应产业分布图

表 7-2 科教融汇中心专家智库一览表 (部分)

序号	姓名	校内兼职	所属单位	人才称号
1	张宝	产业教授	四川中烟工业有限责任公司绵阳卷烟厂	国家级技能大师
2	沈德章	技术顾问	成都工贸职业技术学院	国家级技能大师
3	宋放之	技术顾问	北京航空航天大学	世赛数控车项目 国家队首席专家
4	潘玉华	技术顾问	中国电子科技集团公司第二十九研究所	大国工匠
5	郭平	产业教授	中国中铁二局集团有限公司	全国技术能手
6	何波	产业教授	中国电子科技集团公司第二十九研究所	国家级技能大师
7	刘尚明	产业教授	中国人民解放军第 5719 工厂	国家级技能大师
8	陈辉	技术顾问	西南交通大学	教育部长江学者

				特聘教授
9	樊融融	技术顾问	中兴通讯股份有限公司	享受国务院特殊津贴专家
10	陈志兵	技术顾问	成都工贸职业技术学院	国家技能人才培养突出贡献个人

数据来源：成都工贸职业技术学院招生就业指导处

8. 发展保障

8.1 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记来川视察重要讲话精神和对四川工作系列重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕成渝地区双城经济圈建设、成都建设践行新发展理念的公园城市示范区等重大战略，持续提升学校服务地方发展能力，教育教学成果丰硕、人才培养成效显著。

表 8-1 学校落实国家政策情况一览表

序号	政策文件	落实情况
1	习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神、全国思政工作会议精神	<p>1. 坚决落实党委领导下的校长负责制，深入实施党建对标争先，凝练“蓉匠先锋”党建工作核心品牌，对接产业园、企业和属地，共建师生党支部。凝练“蓉匠先锋”党建工作核心品牌，创新打造“1+N”党建工作品牌集群，全面推进全国党建工作样板支部建设，入选 2023 年成都市基层党建工作创新项目 1 个，1 名教师获 2023 年度“蓉城先锋”党员示范标兵和“十佳党员示范标兵”。</p> <p>2. 扎实开展主题教育，学校党委把主题教育作为履行党委主体责任的重要任务。创新构建了主题教育“1+8+N”工作推进责任体系，建立了“1+4+N”线上宣传主阵地，先后开展专题党课宣讲 9 次，外请专家专题辅导 2 次，班子成员开展大运会专题宣讲 1 次，聚焦 7 个方面、61 个调研选题，系统梳理校级层面问题 13 个、院级层面问题 29 个，分别制定措施 34 条、68 条，专题研究整改工作 61 次，督导 15 次，13 个问题全部完成整改销号。学校作为成都唯一高校代表参加省委</p>

		<p>主题教育座谈会,展示了成都及我校的主题教育成果。学校聚焦巡察反馈问题、聚焦学校党政重点工作、聚焦师生急难愁盼问题以及学校高质量发展过程中的短板和痛点,科学确定7个方面、61个选题开展调研,形成高质量调研报告60余篇,切实推动学校各项工作上新台阶。</p> <p>3. 打造特色马克思主义学院,建立健全大思政工作机制和大思政课程体系。分阶段建设“成都工匠文化教育博览园”,成功申报川渝文化教育实践基地,并入选工信部《2023年全国优秀工业遗产保护利用示范案例》。学生参加高校大学生微电影展示活动获全国一等奖,参加技能竞赛获国家级奖30项。主动服务成都大运会,抽调14名职工参与大运会筹备,2名少数民族学生有幸参加开幕式表演。</p> <p>4. 制定了《2023年党委理论学习中心组学习计划》《2023年教职工政治理论学习方案》等文件,开展党委理论学习中心组学习16次,派发学习书目2000余本,编发《应知应会指导手册》60余册。开辟主题教育专题网站,运用“学习强国”“蓉城先锋·党员e家”等媒体平台,利用学校“工匠文化双讲堂”“8点会客厅”等载体,充分运用“三会一课”、主题党日等途径,“线上”+“线下”相结合,推动原原本本学、集中研讨学、常态长效学。</p>
2	<p>《中国特色高水平高职学校和专业建设计划遴选管理办法(试行)》</p> <p>《四川省教育厅四川省财政厅关于做好中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报工作的通知》</p>	<p>根据《成都工贸职业技术学院“双高”建设工作实施方案》,2023年紧扣“双高”目标任务,学校层面574个绩效目标,完成率达106.75%,电子商务专业群269个绩效目标,完成率100%。</p>
3	<p>《中华人民共和国职业教育法》</p> <p>《四川省职业教育改革实施方案》《四川省职业教育条例(征求意见稿)》</p>	<p>1.创新提出“高素质、强技能、能迁移、敢革新”人才培养目标定位的新理念。实施“四阶递进”产业工匠人才培养模式,大胆破除“职—技”人才培养定位差异的壁垒,实现了人才培养目标统一。</p> <p>2.构建通识教育、专创融合教育、实战教育“三位一体”的创新创业育人体系,学生获得知识产权46项,新增创新创业项目50个,新增获得省级及以上获奖立项85项。学校“创业苗圃”被科技部认定为国家级众创空间、被工信部认定为“校企协同就业创业创新示范实践基地”。学校“创新高职教育与技工教育贯通培养模式”相关案例成功列入四川省教育教学改革重大项目,相关成果获得国家级教学成果奖1项、省级教学成果奖7个。</p>
4	《中共中央办公厅国务院办公厅	学校主动将人才培养融入地方产业链、企业技术

<p>印发关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》</p>	<p>链，推进市域产教融合联合体、产教融合共同体、职教集团（联盟）等建设，凝聚多方力量，完善企业出题、校企共答、产业阅卷的产学研一体化建设。2023年，学校积极参与成都市现代职业教育体系建设改革重点任务申报工作，承接各重点任务73项。其中，学校与成华区龙潭工业机器人产业功能区、成都卡诺普机器人技术股份有限公司牵头组建的成都市机器人市域产教联合体正式揭牌成立。“工业互联网搭建及网络安全防护实训平台开发”项目入选具有国际影响力的职业教育装备省级推荐名单。西门子成都数字化工厂虚拟仿真实训基地已通过教育部资质审核，持续开展建设。智能制造示范性生产线虚拟仿真实训项目、工业机器人安装与编程与调试项目被认定为省级职业教育示范性虚拟仿真实训项目。</p>
--	---

数据来源：成都工贸职业技术学院党政办公室

8.2 地方政策落实

学校围绕成渝地区双城经济圈建设、成都建设践行新发展理念的城市公园城市示范区等重大战略，以“双高”建设和“三名”工程为统揽，着力提高办学质量，大力服务产业工匠人才培养，助力成都技能人才培养高地建设，持续提升学校服务地方发展能力，不断扩大国际影响力。

表 8-2 学校落实地方政策情况一览表

序号	政策文件	落实情况
1	《成渝地区双城经济圈教育协同发展行动计划》	<p>1. 持续巩固拓展主题教育成果，深入学习贯彻党的二十大精神和省、市会议重大决策部署，围绕成渝地区双城经济圈建设、成德眉资同城化发展等重大战略，深入推进学校各项工作高质量发展。</p> <p>2. 深化多元协同发展，牵头成渝地区院校、企业等近 100 家单位共建成都智能制造职教集团，组建 1+N 职技融通发展职业教育集团，深化“四统四共”合作机制，与邛崃、大邑等 10 余所学校推进集团化办学，培育学生 3300 余人，形成职教共同体。</p>
2	《成都市高等职业学校高水平专业群建设计划实施方案》	<p>1. 以典型工作任务为牵引，以技能养成为核心，打造“金教材、金课程、金课堂”，编制工学一体化课程标准 246 门，新增工学一体化课程 37 门，组织师生参加各级各类职业技能大赛获国家级奖项 28 个、省级奖项 28 个，参加国际青年焊工大赛获团体赛铜奖。</p>

2. 聚力校企深度融合，梯次打造“国家-省-校”实训基地群，建成世界技能大赛中国集训基地1个，世界技能大赛四川省集训基地2个，四川省职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个、项目2个。依托四川省电子新工艺与新材料应用研究院，成立西部电子新产品中试生产(成都)基地，依托解放军第5719工厂，建立军民融合航空航天装备创新实验室，依托成都凌升精密机械制造有限公司等行业头部企业，校企共建智能制造协同创新中心等5个协同创新中心。2023年，学校“成都市中小企业培训与技术服务平台”获批为四川省中小企业公共服务示范平台(在蓉高职院校中首个获得)。

3. 与市总工会共建“成都工匠学院”，与新津区政府共建津匠学院，与双流区总工会等共建成都工匠学院双流区分院等6个分院和成都工匠知识产权保护和运用中心等6个机构。培训产业工人2万余人次。建立劳模工匠资源库3060名，打造高水平评价专家团队156人，开展工匠培训师师资培训220余人次。近年来，成都市共评选五批“成都工匠”3060名，其中经我校培养或培训的“成都工匠”达215名，学校被誉为“成都工匠的摇篮”。全面参与学校教科研工作。发挥学校龙头作用，牵头成立“1+N”职技融通发展职教集团，与成都各大产业功能区共建了成都公交新能源汽车产业学院等产业学院9个，打造“政行企校园”产教融合共同体。

4. 实施“高端引才、系统育才、科学用才”计划，2023年引进正高级教授1名，博士1名、硕士10名，培育教授4名，副教授6名，培养世赛教练4人、国赛教练32人。实施“育匠为师、育师为匠”工程，现有“双师型”教师217人，先后培育国家级技能大师1人，全国技术能手1人、四川省技术能手9人。学校《技能大师带动，打造特色“双师型”教师队伍》特色案例入选《中国教育报》。

5. 持续开展多国别、多专业、多模式的中外合作项目，开展国际技术培训与认证1000余人次，学生参加国际技能大赛获奖50余人次。建成“成都工匠学院老挝分院”“成都工匠学院西班牙分院”，开发境外专业教学(课程)标准5个，为坦桑尼亚、埃塞俄比亚输出国家职业标准3项，招收老挝、柬埔寨、越南、印度尼西亚、泰国等5个国家留学生134人，连续四年面向埃及、埃塞俄比亚等“一带一路”沿线10多个国家开展“中文+职业技能”培训，参培人员达300余人次。打造“技能熊猫”品牌，举办系列国际技能大赛赛项；成功入选首批“中欧实习就业人才培养基地”。学校国际合作成果被《人民日报》海外版进行专题报道，学校国际交流合作案例入选中华职教社“走向世界中国职业教育方案”典型案例。

数据来源：成都工贸职业技术学院党政办公室

8.3 教师队伍建设

学校持续完善教师发展中心职能，立体多维构建内训体系。一是对标省市工匠评选条件，从师德师风、专业技能、教学能力、学术研究、公共服务等五个方面拟定三级“工匠型”教师培养标准。二是着力教师全方位持续发展，从师德师风建设、教学质量监督、人力资源管理等方面进一步加强管理。学校制定、修订了《师德师风建设长效机制》《师德失范处理及举报受理实施办法》《师德师风考核办法》《教学督导工作管理办法》《教职工岗位变动管理办法》等制度，调整教师诊改系统指标体系，开展工学一体化课堂革命，实施专项巡查和督导，保障教师队伍建设。三是基于工匠型教师培养标准，学校多渠道、多形式、多层次搭建培训、教改、科研、竞赛等平台。2023年，积极创建“双师型”教师培养培训基地、“黄大年式教师团队”，开展各级各类培训1000余人次，实施工学一体化课堂改革，举办3场工学一体化课堂革命“教研论坛”系列活动，入选人社部工学一体化骨干教师库2人，获得省级工学一体化认证教师22人；立项国家工学一体化改革试点专业3个、校级试点专业7个、校级试点课程200余门；新建科教融汇中心、博士（教授）工作室2个、高水平科研创新团队4个、中试基地3个，立项省级以上科研课题22个；支持激励教学团队和个人参加各级各类教学能力大赛、专业技能大赛、创新创业大赛等，获首届职业教育国际化微课教学大赛奖项3个、省教师教学能力大赛奖项11项、省师生信息素养提升实践活动6项等。

2023年，学校涌现一批优秀的教师，获评省级优秀教师2人、省级优秀教育工作者2人、“成都青年五四奖章”1人、市学科（技能）带头人1人、市级“师德标兵”1人、市级教坛新秀1人、市级优秀青年教师2人、“郫都工匠”2人。

8.4 质量保证体系建设

学校结合“双高”“提质培优”等各项任务，根据四川省《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》和《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，继续从学校、专业、课程、教师、学生五层面入手，顺利推进《2023年内部质量保证体系诊断与改进实施方案》各项工作落地实施。

8.4.1 内部质量保证体系建设

学校层面明确年度重点工作任务，形成规划目标链，围绕“双高建设”“提质培优”，建立工作清单，以个人为单位按照月、年度开展项目跟踪评价，实时跟踪绩效目标完成进度；专业、课程层面做好专业、课程建设发展布局规划，形成良好的专业布局，打造强劲的专业群，有效开展教学诊断与改进，保证教学质量稳步提升；教师层面科学合理规划师资队伍建设，聚焦产教融合，努力打造高水平“双师”队伍，逐步建立以高端人才引领、存量师资激活、新生力量增效、兼职教师添色的师资队伍新格局；学生层面，全面实施学生诊改，通过“学生综合素质测评系统”对学生的“文化、实践、创新、德育、体育、美育、劳动教育、心理健康”等重要指标进行监测，并从“树德铸魂、勤学增智、强心健体、鉴美修身、强劳精技”五个维度对学生进行综合评价，确保

学生培养质量。学校《聚焦“323”工作体系助力教师队伍高质量、特色化发展》案例入编中国教科院职教所《诊改典型案例册》。

8.4.2 督导学并重，不断提升教学质量

学校已建立对专业、教师、教学过程、教学效果全流程诊断、反馈的质量保证体系。每学年实行领导干部全员听课、督导全覆盖听课、任课教师全员交互听课、教学文件全覆盖检查、学生全员评教、教师全面自诊。教学督导定期查阅教学资料、参加教研活动、进行全员听课，多方位多角度督导课堂教学，对专业、教师、课程及教学效果给出评价和预警。本学年，学校教学督导深入9个教学单位，教学巡查696次，发现问题242项并完成整改；校院两级督导、职能部门和二级学院领导等深入课堂听课565人次。

8.5 经费保障

8.5.1 办学经费收入

2022年，学院办学经费总收入为24444.12万元，主要来源为：事业收入5821.68万元，占比23.82%；财政拨款收入17539.19万元，占比71.75%；其他收入1083.25万元，占比4.43%。

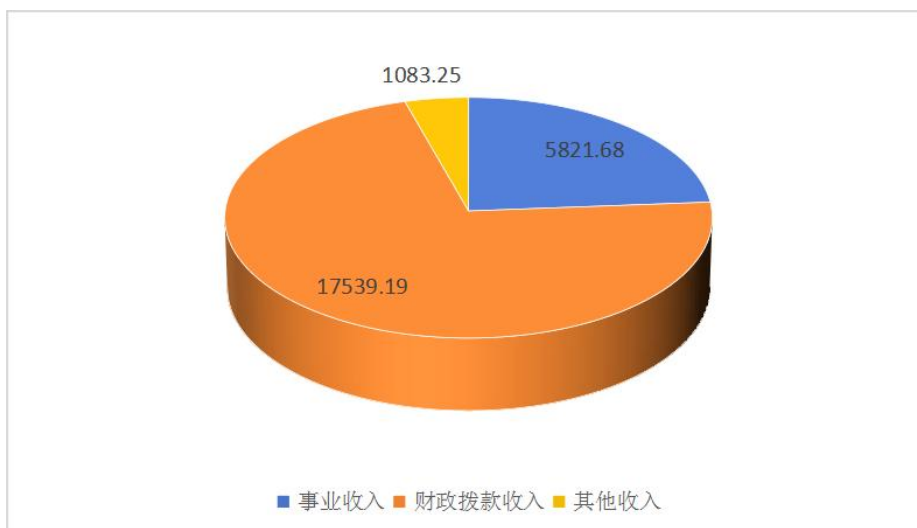


图 8-1 办学经费收入图

8.5.2 办学经费支出

2022 年，学院办学经费总支出为 24444.12 万元，主要包括：设备采购 1064.98 万元，占比 4.36%；日常教学经费使用 1783.38 万元，占比 7.3%；教学改革及研究 324.95 万元，占比 1.33%；师资建设 232.02 万元，占比 0.95%；人员工资 10540.81 万元，占比 43.12%；学生专项经费 810.98 万元，占比 3.32%；党务及思政工作队伍建设经费 0.26 万元；其他支出 9686.74 万元，占比 39.62%。

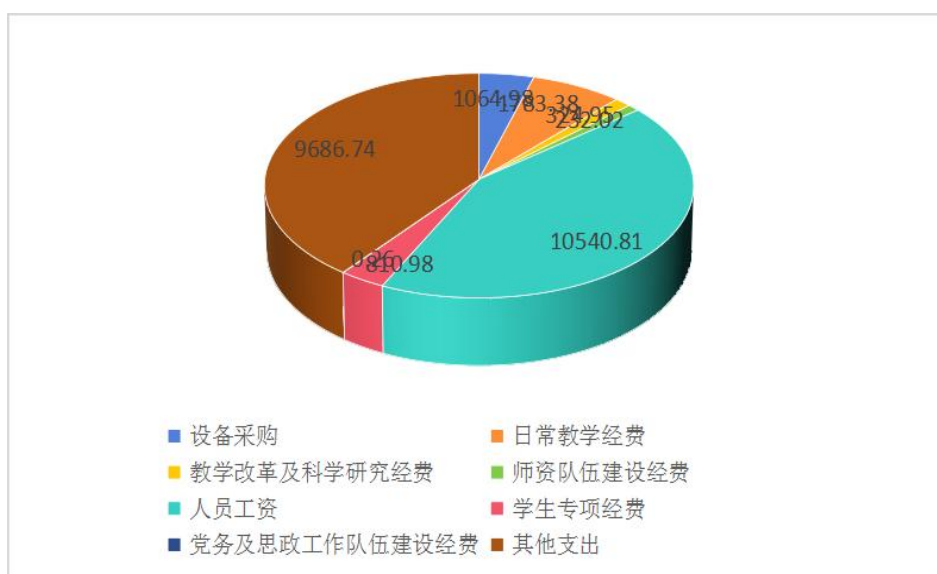


图 8-2 办学经费支出图

9.面临挑战

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承前启后的关键一年，更是我国职业教育发展的黄金之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，进一步把握成渝双城经济圈建设机遇，主动融入四川“四化同步、城乡融合、五区共兴”战略部署和成都建设践行新发展理念的公园城市示范区，坚定落实职业教育各项改革，不断推进现代化职教体系建设，取得优异成绩的同时，也面临着更大的挑战。

9.1 面临挑战

一是学校发展和建设的关键问题需要持续破题。习近平总书记强调：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。”2023年政府工作报告提出要“大力发展职业教育，推进高等教育创新”，体现了党和国家对职业教育发展的高度重视。《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等一系列制度文件，对如何办好新时代职业教育进行了顶层设计、提供了办学指南。职业教育的“四梁八柱”正在构筑，发展路径清晰，制度体系基本健全。面对重要战略机遇期，如何锚定教育改革创新重点，主动服务国家和省市重大战略，擘画学校改革发展的宏伟蓝图，结合学校特色，进一步深化职技融通、推动高质量发展，是事关学校全局的系统性、深层次变革，是立足当前、着眼长远的战略布局，需要持续破题。

二是师资队伍高层次人才短缺，服务地方经济社会能力不足。师资队伍建设亟待加大，高职称、高学历教师在专业之间分布不均衡，职称结构、学历结构与学校发展要求不匹配，专任教师中博士学位占比过低。缺乏高水平专业带头人，整体科研意识不强、氛围不浓，制约了学校专业建设水平和服务地方能力。专业设置与成都经济社会发展契合度仍需进一步提升，未能为服务地区发展提供有力的智力支持。

三是产教融合需全面深化，校企合作方式有待拓展创新。学校部分产教融合校企合作项目还停留在表面，进园区、融产业、助企业的深度不够、形式不多、技术含量不高，在促进企业技术创新、产业升级，落实以教助产、以产助教要求的有效性措施不足、成效不够显著。

9.2 主要对策

面对挑战，学校始终坚持“德能并重、工学一体、知行合一、品质就业、助推产业”的办学思路，不断深化办学机制和教育教学改革，在校企合作、技术服务能力、科技成果转化能力等方面持续改进，不断提高人才培养质量和服务社会需求的能力，积极办好人民满意的民办高职院校。

一是坚持高质量党建引领高质量发展，谋划好学校特色发展之路。深刻学习领会习近平总书记重要讲话精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，提升对高质量发展的支撑力、贡献力。充分发挥学校高职、技师“双轨”运行优势，推动中高职贯通、职技融通，全面推进高职教育与技工教育融通培养，坚持以“双高”建设和“三

名”工程为统揽，持续深化现代职教体系建设，稳步实施“三全育人”综合改革，着力加强校企合作、产教融合、科教融汇，着力培养新时代高素质产业工匠人才。

二是加大师资队伍建设力度，大力提升服务社会能力。根据学校发展需求，紧紧围绕优势特色专业发展方向和重大科技创新领域，重点引进和建设一批“双高”急需的高层次、高水平人才和优秀中青年学术骨干。加强教学团队和学术梯队建设，积极探索以专业带头人为核心凝聚学术队伍的人才组织新模式，充分发挥专业带头人和骨干教师在专业建设、教科研工作中的引领作用，为中青年学术骨干提供高层次返学研修、学术交流的机会。深化科研工作“放管服”改革，建立高水平科研成果产出及其转化激励制度，努力形成一批标志性研究成果。进一步做强“科教融汇中心”，通过承接横向课题提供决策咨询等路径，实现科学研究与地方产业和社会发展的有效对接与契合，彰显学校服务地方的智库作用。

三是打造专业建设新高地，整体提升学科专业建设水平。深化专业供给侧改革，将优化专业结构与招生就业结合起来，强化专业对地方经济社会发展的人才支持作用。进一步健全专业准入、退出机制。探索建立外部诊断和内部诊改相结合的专业调整机制，定期形成诊断报告和诊断结果，将诊断结果运用到专业建设中。及时调整与区域经济社会发展需求不相适应的专业，推动形成招生、培养与就业联动机制；根据专业近三年招生情况、就业情况和教育质量监测数据，结合四川省高职专业综合评价结果，对生源质量、就业率、就业

质量持续偏低专业实行专业预警、限制招生或停止招生。

四是聚焦成都市产业建圈强链，深化产教融合。推进“一会一库一中心一平台”建设，致力于成都市部署建设国家职教高地，推进公园城市示范区职业教育融合创新发展，搭好政府、行业、企业、学校之间信息互通、思维碰撞、协同创新的桥梁，不断探索以“双向围绕”理念为价值导向，充分发挥3个产教融合平台效用（学校成都市工匠学院、科教融汇中心和蓝领职业培训学校），建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，在现代职业教育体系建设改革上先行先试、率先突破、示范引领，共享成都产业发展、现代化建设的机遇与未来，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

五是协同推进高水平对外开放，共建“一带一路”。立足“政府+学校”“产业+学校”和“企业+学校”等多种办学模式，加强与英国、匈牙利、老挝、马来西亚、西班牙、坦桑尼亚等国家高校的合作伙伴关系，做强“成都职教出海”，主动参与双多边技能人才培养国际交流合作，依托“中国—中东欧国家职业院校产教联盟”“未来非洲—中非职业教育合作计划”“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”等，着力打造成都工匠学院海外分院等一批特色鲜明的职业教育境外办学机构。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	2527	引用
2	毕业去向落实人数	人	2559	填报
	其中：毕业生升学人数	人	510	填报
	升入本科人数	人	510	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	87.92	填报
4	月收入	元	4503	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1797	填报
	其中：面向第一产业	人	22	填报
	面向第二产业	人	572	填报
	面向第三产业	人	1203	填报
6	自主创业率	%	0.27	填报
7	毕业三年晋升比例	%	73.06	填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	%	80.66	1388	网络调查	引用
	其中：课堂育人满意度	%	79.09	1388	网络调查	引用
	课外育人满意度	%	78.39	1388	网络调查	引用
	思想政治课教学满意度	%	88.58	1388	网络调查	引用
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.12	1388	网络调查	引用
	专业课教学满意度	%	84.74	1388	网络调查	引用
2	毕业生满意度	%	96.79	2030	网络调查	填报
	其中：应届毕业生满意度	%	99.33	1795	网络调查	填报
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.25	235	网络调查	填报
3	教职工满意度	%	99.80	60	网络调查	填报
4	用人单位满意度	%	99.17	120	网络调查	填报
5	家长满意度	%	94.30	1550	网络调查	填报

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	生师比*	:	17.95	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	51.54	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.30	引用
4	专业群数量*	个	7	引用
	专业数量*	个	34	引用
5	教学计划内课程总数*	门	904	引用
		学时	118538.00	引用
	其中：课证融通课程数*	门	276	引用
		学时	24172.00	引用
	网络教学课程数	门	119	引用
		学时	8644.00	引用
6	专业教学资源库数	个	7	填报
	其中：国家级数量*	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	7	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
7	在线精品课程数*	门	53	引用
		学时	7492.00	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	362.51	引用
	其中：国家级数量	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	校级数量	门	52	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用	
8	虚拟仿真实训基地数	个	13	填报
	其中：国家级数量*	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用

	校级数量	个	13	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	13	引用
9	编写教材数	本	17	填报
	其中：国家规划教材数量*	本	2	引用
	校企合作编写教材数量	本	5	填报
	新形态教材数量	本	7	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	填报
10	互联网出口带宽*	Mbps	2800.00	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.76	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	19085.93	引用
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	数控技术专业群	数控技术	智能终端、航空发动机、大飞机制造与服务产业链	
2	电气自动化技术专业群	电气自动化技术	智能制造工业自动化集成产业链	
3	新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术	智能网联新能源汽车产业链	
4	铁道工程技术专业群	铁道工程技术	轨道交通施工与维护产业链	
5	城市轨道交通运营管理专业群	城市轨道交通运营管理	轨道交通运营维护及装备制造产业链	
6	应用电子技术专业群	应用电子技术	电子信息产业链—精密电子产品领域	
7	电子商务专业群	电子商务	电子商务产业链	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生就业人数*	人	1949	引用
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1463	引用
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1782	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1537	引用
	D 类：到大型企业就业*	人	395	引用
2	横向技术服务到款额	万元	339.56	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	417	填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	20.0000	引用
4	技术产权交易收入*	万元	5.0000	引用
5	知识产权项目数*	项	45	引用
	其中：专利授权数量	项	23	引用
	发明专利授权数量*	项	2	引用
	专利转让数量	项	1	填报
	专利成果转化到款额	万元	1	填报
6	非学历培训项目数*	项	31	引用
	非学历培训学时*	个	166306.0	引用
	公益项目培训学时*	个	34150.0	引用
7	非学历培训到账经费	万元	395.45	填报

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	2	填报
	接收国外留学生人数	人	84	填报
	接收国外访学教师人数	人	0	填报
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	5	填报
	其中：专业标准	个	4	填报
	课程标准	个	1	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	填报
3	在国外开办学校数	所	2	填报
	其中：专业数量	个	2	填报
	在校生数	人	20	填报
4	中外合作办学专业数	个	3	填报
	其中：在校生数	人	174	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	8	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	22	填报

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	7796	引用
2	年生均财政拨款水平	元	20826.06	引用
3	年财政专项拨款	万元	1303.19	引用
4	教职员工额定编制数	人	778	引用
	教职工总数	人	782	引用
	其中：专任教师总数	人	421	引用
	思政课教师数*	人	20	引用
	体育课专任教师数	人	13	填报
	美育课专任教师数	人	0	中职填报
	辅导员人数*	人	35	引用
	班主任人数*	人	0	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7472	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	92.20	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	1015	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	484.18	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	填报
9	聘请行业导师人数*	人	47	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	填报
	行业导师年课时总量*	课时	6856.00	引用
	年支付行业导师课酬	万元	9.40	填报
10	年实习专项经费	万元	34.08	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.80	引用



成都工贸职业技术学院

CHENGDU INDUSTRY & TRADE COLLEGE